

РЕЦЕНЗИЯ
на дополнительную образовательную общеразвивающую программу
социально-педагогической направленности «Развивай-ка»

(для воспитанников в возрасте 6-7 лет)

(срок реализации: 1 год)

*Разработчик программы: Елена Николаевна Борисова,
педагог МБДОУ №82 «Чиполлино» г. Калуги*

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Развивай-ка» (далее – Программы). Наибольшую трудность в начальной школе испытывают не те дети, которые имеют недостаточно большой объем знаний, а те, которые проявляют интеллектуальную пассивность, отсутствие желания и привычки думать, узнавать что-то новое. К тому же развитие – это не только объем знаний, полученных ребенком, а умение пользоваться ими в разнообразной самостоятельной деятельности, это высокий уровень сформированности психических процессов, развития логического мышления, воображения, связной речи, развитие таких личностных качеств, как любознательность, самостоятельность и др. Таким образом, знания - не самоцель обучения. Конечной целью является вклад в умственное развитие ребенка.

Современные требования к дошкольному образованию ориентируют педагогов на развивающее обучение, диктуют необходимость использования новых форм его организации, при которых синтезировались бы элементы познавательного, игрового, поискового и учебного взаимодействия. Занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Развивай-ка», отвечая описанным потребностям образования, способствуют формированию активного отношения к собственной познавательной деятельности, объективной оценке ее результатов. Программа направлена на формирование математических представлений у детей старшего дошкольного возраста в условиях проблемно-поисковых ситуаций математического содержания.

Педагогическая целесообразность и новизна Программы. Обучение математике в дошкольном возрасте является своевременным, носит общеразвивающий характер, оказывает влияние на развитие любознательности, познавательной активности, мыслительной деятельности, формирование системы элементарных знаний о предметах и явлениях окружающей жизни, обеспечивая тем самым готовность к обучению в школе. Познавательная деятельность по математике организуется с учетом индивидуального темпа продвижения ребенка.

Новизна дополнительной образовательной программы «Развивай-ка» заключается в том, что педагогическая технология, на которой строится математическое образование, предусматривает знакомство детей с математическими понятиями на основе деятельного подхода, когда новое знание дается не в готовом виде, а постигается ими путем самостоятельного анализа, сравнения, выявления существенных признаков.

Рецензируемая Программа разработана на основе: ФГОС дошкольного образования (Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г. №30384)), Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №82 «Чиполлино» г. Калуги (составленной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой), а так же с учетом пособий по формированию элементарных математических представлений у дошкольников (автор - К.В. Шевелев).

Программа является составляющей комплексного подхода подготовки ребенка к школе. Часто в бытийном мировоззрении существует ошибочное мнение, что ребенку достаточно уметь хорошо считать и читать, чтобы быть готовым к школе. Понимая это, Программа составлена так, что готовность к школе формируется как психологическое, эмоциональное, волевое, умственное, коммуникативное развитие. Это способствует легкой адаптации к систематическому, организованному школьному обучению, не оказывает отрицательного влияния на здоровье и эмоциональное состояние дошкольника.

При реализации Программы автор следует *принципам*: сохранения уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека; индивидуализации дошкольного образования; систематичности и последовательности; наглядности; доступности и посильности излагаемого материала; преемственности и связи обучения с жизнью.

Программа четко структурирована: содержит 1) целевой блок, содержащий описание цели, задач, принципов и подходов к формированию Программы, а также планируемых результатов освоения Программы; 2) содержательный блок, представляющий описание распределения познавательного материала по тематическим разделам, взаимосвязанным между собой, отвечающим целям и задачам программы и соответствующим возможностям детей, а так же тематический план на 1 год обучения; 3) организационный раздел, содержащий описание необходимого кадрового обеспечения Программы, условий реализации Программы, а также материально-технического обеспечения Программы.

На основании вышеизложенного следует заключить, что Программа представляет собой системный и целостный документ с последовательно расположенными и взаимосвязанными структурными элементами и является адекватным современным учебно-методическим условием для достижения цели и решения поставленных задач.

Заместитель директора
ГАОУ ДПО «КГИРО», к.п.н.



С.Н. Распопова