

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБДОУ №82
МБДОУ № 82 «Чиполлино» г. Калуги
(Протокол от 01.12.2022 г. № 2)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБДОУ № 82
«Чиполлино» г. Калуги
от 06.12.2022 г. № 365/ОД

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей
МБДОУ № 82 «Чиполлино» г. Калуги
(Протокол от 05.12.2022 г. № 2)

ПОЛОЖЕНИЕ

О ШКОЛЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) «ОСОЗНАННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО» ВОСПИТАННИКОВ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ №82 «ЧИПОЛЛИНО» ГОРОДА КАЛУГИ

Калуга, 2022 г.

I. Общие положения.

1. Школа для родителей (законных представителей) воспитанников раннего и дошкольного возраста (далее ШДР) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №82 «Чиполлино» города Калуги (далее – МБДОУ) является формой повышения и формирования компетенций родителей (законных представителей) на пути развития и воспитания детей, решения вопросов по психолого-педагогической поддержке и практико-ориентированному информационному сопровождению.
2. Состав группы родителей (законных представителей) ШДР формируется по заявкам (желанию) родителей (законных представителей) МБДОУ, имеющих мотивацию, исходя из потребностей более глубокого психолого-педагогического сопровождения и наставничества.
3. План работы ШДР (темы семинаров) разрабатывается с учетом основных закономерностей в вопросах воспитания и развития, систематизации накопленного опыта в педагогике и психологии и утверждается заведующим сроком на один учебный год. При необходимости работа ШДР может быть продлена.
4. Руководителем ШДР может быть старший воспитатель либо высококвалифицированный педагог-психолог, имеющий необходимые знания, опыт для сопровождения родителей (законных представителей).

II. Цели и задачи

1. Цель ШДР – создать среду (группу) для формирования необходимого базиса компетенций и осознанного отношения родителей (законных представителей) на пути развития и воспитания детей.
2. Задачи ШДР:
 - расширение знаний родителей (законных представителей) по решению основных проблем на пути воспитания и развития детей;
 - приобретение и рост компетенций родителей (законных представителей) в сопровождении детей: воспитание, развитие, благоприятное прохождение трудных ситуаций;
 - формирование навыков системного подхода к решению вопросов воспитания, развития качеств характера и общего развития ребенка.

III. Организация, режим деятельности и формы деятельности ШДР

1. ШДР создается на базе МБДОУ приказом заведующего.
Для организации деятельности ШДР в МБДОУ оформляются:
 - приказ заведующего МБДОУ о создании ШДР с назначением руководителя ШДР;
 - положение о ШДР, утвержденное заведующим МБДОУ.
2. Встречи с родителями (законными представителями) в рамках ШДР проводятся с периодичностью 2 раза в месяц согласно плану работы: во 2-ой и 4-ый понедельник каждого месяца.
3. Тематика заседаний разрабатывается руководителем ШДР, исходя из запросов родителей (законных представителей), с учетом опоры на научную базу основных

закономерностей в вопросах воспитания и развития, систематизации накопленного опыта в педагогике и психологии, утверждается заведующим МБДОУ.

4. В работе ШДР могут быть использованы различные формы обучения: семинар, лекция, дискуссия, круглый стол, практикум и др.

5. Оценка результатов работы ШДР осуществляется путем выявления уровня овладения участниками знаниями и умениями по изучаемой теме. Формами оценки могут быть тестирование, рефлексивный анализ, отзывы родителей (законных представителей).

6. Итоги работы подводятся всеми участниками группы путем шеринга (специально организованного обсуждения опыта, полученного при выполнении упражнений или при ответе на какой-либо сложный вопрос, прохождении курса), где каждый участник ШДР выступает с анализом и рефлексией приобретенных компетенций, осознаний благодаря деятельности ШДР.

IV. Финансирование

1. Руководитель ШДР выполняет работу в рамках основного рабочего времени.

2. Руководителю ШДР за увеличение объема работ устанавливается доплата, размер которой определяется МБДОУ самостоятельно.

**План работы Школы для родителей (законных представителей) «Осознанное родительство» воспитанников раннего и дошкольного возраста
МБДОУ №82 «Чиполлино» г. Калуги
на 2022-2023 учебный год**

№ П/П	Тема семинара	Сроки проведения	
		Месяц	Неделя
1.	«Как предупредить формирование невротической личности? Детство – основа жизни. Как правильно начать?» (Форма проведения – семинар). Практика – «Тишина» <u>Компетенция родителя</u> – контроль эмоционального состояния.	Декабрь	2-я
	«Видеть ребенка в потенциале, создавая среду для развития и воспитания. Как?» (Форма проведения - круглый стол (опора на благоприятный жизненный опыт)). <u>Компетенция родителя</u> – благоприятная поддержка: формирование положительного взгляда на ребенка и вера в него. Фильм: «Полианна»		4-я
2.	«Строгость и любовь – основа роста настоящего человека. Про границы и теплоту». (Форма проведения – дискуссия). <u>Компетенция родителя</u> – управление созданием правил, ритуалов, традиций: кодекс семьи. Фильм «Временные трудности».	Январь	2-я
	«Сам себе коуч по формированию качеств характера. Родительский коучинг». (Форма проведения – практикум). <u>Компетенция родителя</u> – управление развитием качеств характера, пошаговое планирование.		4-я
3.	«Дневник наблюдений, критерии динамики развития и формирования качеств. Обсуждение достижений». (Форма проведения – практикум). <u>Компетенция родителя</u> – умение наблюдать положительную динамику в развитии личности.	Февраль	2-я
	«Развитие эмоциональной, интеллектуальной, личностной сферы». (Форма проведения – семинар-практикум). <u>Компетенция родителя</u> – знание основных принципов развития различных сфер, практические навыки в сопровождении развития.		4-я
4.	«Душевное общение. Активное слушание и активное говорение». (Форма проведения – семинар). <u>Компетенция родителя</u> - формирование созидательной среды дома, ценность к чувствам.	Март	2-я

	«Полезные привычки». (Форма проведения - дискуссия, практикум). <u>Компетенция родителя</u> - системное сопровождение себя и своих близких для формирования полезных привычек.		4-я
5.	«Найти суперсилу: увлечение, которое наполняет и от которого начинаешь светиться от счастья» (Форма проведения – практикум). <u>Компетенция родителя</u> – осознанная радость в бытии.	Апрель	2-я
	«Использование телесно-ориентированного подхода в семье. Упражнения, техники». (Форма проведения - семинар–практикум). <u>Компетенция родителя</u> – снятие психоэмоционального напряжения (профилактика заболеваний, нервных напряжений, детских психических травм)		4-я
6.	«Мы команда! Формирование и поддержание здоровой среды». (Форма проведения – практикум). <u>Компетенция родителя</u> – поддержка друг друга.	Май	2-я
	«Вопросы и ответы. Итоги обучения: самоанализ, рефлексия, групповой шеринг». (Форма обучения – круглый стол). <u>Компетенция родителя</u> - осознание ценности нового опыта и понимания.		4-я

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575844

Владелец Зверева Инна Ивановна

Действителен с 15.04.2022 по 15.04.2023