

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
№82 «Чиполлино» г. Калуги
(МБДОУ №82 «Чиполлино» г. Калуги)

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета МБДОУ №82
МБДОУ № 82 «Чиполлино» г. Калуги
(Протокол от 04.04.2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 82
«Чиполлино» г. Калуги
И.И. Зверева
05.04.2024 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ № 82 «ЧИПОЛЛИНО»
ГОРОДА КАЛУГИ
ЗА 2023 ГОД**

Калуга, 2024

Содержание

1.	Общая характеристика образовательного учреждения	3
2.	Структура управления образовательным процессом	5
3.	Содержание и особенности организации образовательного процесса	7
4.	Условия осуществления образовательного процесса	15
4.1.	Кадровое обеспечение	15
4.2.	Методическое, библиотечно-информационное обеспечение	28
4.3.	Материально-техническое обеспечение	28
4.4.	Финансово-экономическое обеспечение	33
5.	Внутренняя система оценки качества образовательного процесса	34
6.	Результаты образовательной деятельности	43
7.	Заключение	43
8.	Приложение	45

Целью проведения самообследования является анализ развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 82 «Чиполлино» города Калуги (далее МБДОУ) в 2023 году, а также обеспечение доступности и открытости информации о МДОУ.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организацией;
- оценка образовательной деятельности, воспитательной работы;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка финансово-экономического обеспечения;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Приоритетные направления развития МБДОУ в 2023 году:

- Развитие профессионально-значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».
- Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации в соответствии с требованиями ФООП ДО, ФАОП ДО.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов во взаимодействии с родителями (законными представителями) через использование дистанционных технологий.
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов в развитии эмоционального интеллекта у дошкольников для формирования ценностной сферы воспитанников МБДОУ.
- Расширение сети дополнительных образовательных услуг для воспитанников МБДОУ.
- Развитие инновационного потенциала дошкольного учреждения, активизацию инновационных процессов, поддержку и распространение лучшего педагогического опыта дошкольного учреждения.
- Обеспечение информационной открытости МБДОУ.
- Обеспечение бесперебойного и безопасного функционирования учреждения в изменяющихся условиях времени.
- Совершенствование материально-технической базы учреждения.

Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения

МБДОУ № 82 г. Калуги является учреждением общеразвивающей направленности. Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в ноябре 1979 года.

Учредитель - муниципальное образование «Город Калуга». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Городская Управа города Калуги. МБДОУ подведомственно структурному подразделению Городской Управы города Калуги - управлению образования города Калуги, осуществляющему управление в сфере образования.

МБДОУ расположено в городе Калуга по ул. Тепличная, д. 6а в красивой природной зоне на окраине города в окружении лесного массива в микрорайоне поселка Северный. Территория МБДОУ хорошо озеленена: уголок леса – березовая роща с сохраненными естественными природными условиями, рябиновая, сиреневая, жасминовая аллеи, небольшой сад с плодовыми деревьями; разбиты красивые цветники, альпийская горка, огород; на каждой площадке деревья, клумбы, кустарники. Имеется 6 теневых навесов и оборудование для игровой деятельности, общая площадь участков 2554 кв.м. Имеется

спортивная площадка, площадка с разметкой для знакомства дошкольников с правилами дорожного движения. В МБДОУ имеется музыкальный зал (совмещен с физкультурным), групповые помещения с отдельными спальнями, медицинский блок, кабинет педагога-психолога (совмещен с кабинетом учителя-логопеда).

Рядом с МБДОУ расположены муниципальные учреждения: средние общеобразовательные школы № 51, № 29, № 35, дошкольные учреждения № 74, № 102, СП «Ясли-сад Бусинки», МБОУ дополнительного образования детей г. Калуги «Детская школа искусств № 6», ДЮСШ «Луч», подростковый клуб «Айсберг», предприятие ГБУ КО «Государственная заводская конюшня «Калужская», 12 ПСЧ 1 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Калужской области.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.12.2023 г.);

- Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.04.2023 г.);

- Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 21.01.2021 г. № 62296;

- Конвенцией ООН о правах ребенка;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 (с изм. и доп. от 08.11.2022 г.);

- Профессиональным стандартом «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. № 544н;

- Уставом МБДОУ;

- локальными актами МБДОУ.

МБДОУ работает в режиме пятидневной недели, суббота, воскресенье - выходные. В МБДОУ в 2023 году функционировало 6 групп, из них – 5 групп общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет; 1 группа - компенсирующая смешанная дошкольная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-6 лет). Все 6 групп с 12-часовым пребыванием детей (с 07.00 до 19.00). Контингент воспитанников преимущественно составляют дети, проживающие в микрорайоне «Северный», «Байконур», «Калужского Ополчения», «Швейцарская деревня», деревень Канищево, Григоровка, Галкино.

В 2023 году МБДОУ посещало 168 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Количественный состав групп:

- первая младшая группа (2-3 года) – 31 воспитанник

- вторая младшая группа (3-4 года) – 30 воспитанников

- средняя группа (4-5 лет) -34 воспитанника

- старшая группа (5-6 лет) -31 воспитанник

- компенсирующая смешанная дошкольная группа (5-6 лет) –18 воспитанников

- подготовительная группа (6-7 лет) - 24 воспитанника.

МБДОУ укомплектовано детьми в соответствии с муниципальным заданием.

Контингент поступающих детей по состоянию здоровья преимущественно 1-2 группы здоровья.

МБДОУ посещают дети из 165 семей, из них полных – 141, в том числе

26многодетных, неполных - 24. Преимущественно родители с высшим образованием, служащие и рабочие, в возрасте от 30 до 40 лет.

Таким образом, МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Контингент детей социально благополучный.

2. Структура управления образовательным процессом

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: общее собрание работников, педагогический совет. Их деятельность регламентируется Уставом и соответствующими положениями. Управленческие функции делегируются между членами административной группы. Взаимодействие с родителями строится на основе договоров с родителями (законными представителями) воспитанников и Положения о совете родителей. Структура управления МБДОУ обеспечивает функционирование учреждения, способствует его развитию. Управленческая деятельность направлена на создание условий по повышению качества образовательного процесса, повышение педагогического мастерства, педагогической культуры педагогов и родителей (законных представителей).

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений.

Эффективно решаются задачи:

- обеспечения безопасности детей и родителей (законных представителей);
- кадрового делопроизводства;
- материального стимулирования работников;
- переподготовки и обучения педагогических кадров, повышения квалификации;
- обновления методического обеспечения реализуемой программы;
- создания системы повышения квалификации педагогических кадров в соответствии профессиональным стандартом «Педагог»;
- организации платных дополнительных образовательных услуг для воспитанников МБДОУ и детей, не посещающих дошкольные учреждения;
- оказания поддержки родителям (законным представителям) в воспитании детей.

Заведующим МБДОУ И.И. Зверевой был обобщен опыт работы учреждения на мероприятиях разного уровня:

1) по обсуждению актуальных проблем дошкольного образования

- в рамках участия в работе круглого стола в режиме он-лайн конференции «Феномены современного детства», г. Москва (06.09.2023),
- в рамках участия в работе международного круглого стола им. Т.С. Комаровой «Актуальные проблемы дошкольного образования», организованного факультетом дошкольной педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета (в дистанционном формате) (29.09.2023)

2) по эмоциональному развитию участников образовательных отношений

- по созданию условий психологического благополучия воспитанников дошкольных образовательных учреждений (в рамках участия в панельной дискуссии на межрегиональной научной конференции «Психологическое благополучие субъектов образования», организованной ЯГПУ им К.Д. Ушинского, на дискуссионной площадке «Условия и факторы психологического благополучия учащихся на разных уровнях образования (дошкольном, школьном, профессиональном)») (в дистанционном формате на платформе ZOOM) (22.02.2023),
- по условиям семейного воспитания, препятствующим формированию благополучия в системе детской жизни (публикация статьи «Условия семейного воспитания, препятствующие формированию благополучия в системе детской жизни (на

материале дошкольного образовательного учреждения)» в сборнике научных трудов «Психологическое благополучие субъектов образования» / под ред. Н.В. Нижегородцевой. – Ярославль: РИО, 2023. 331 с. (С.С. 270-277)),

- по формированию профессиональной компетентности педагогов по созданию условий для проявления эмоциональной отзывчивости у детей старшего дошкольного возраста (на региональной конференции, посвященной памяти народного учителя А.Ф. Иванова, выступление с докладом на тему: «Формирование профессиональной компетентности педагогов по созданию условий для проявления эмоциональной отзывчивости у детей старшего дошкольного возраста») (16.03.2023),
 - по эмоциональному наполнению образовательного пространства (на научно-практической конференции педагогов муниципальных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования города Калуги, проведенной в МБОУ «Лицей №48» г. Калуги, выступление с докладом на тему «Мотивационные постеры как средство эмоционального наполнения образовательного пространства») (08.12.2023),
- 3) по обсуждению актуальных вопросов развития ребенка
- по моделированию продуктивных отношений в системе «родитель – ребенок» как условию развития ребенка (на международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы современного дошкольного, начального и специального образования и их профессионального обеспечения», организованной КГУ им. К.Э. Циолковского, выступление с докладом на тему «Соответствие родительской позиции возрасту ребенка как условие развития ребенка (на примере раннего возраста)») (секция проходила на базе МБДОУ №44 «Анютини глазки» г. Калуги) (28.03.2023),
 - по роли социальной среды как источника культурного развития ребенка (на семинаре «Реальные и идеальные формы в развитии ребенка», организованного Международной педагогической академией дошкольного образования (в дистанционном формате)) (28.09.2023).

В 2023 г. заведующий И.И. входила в состав экспертной группы по проведению экспертизы программ развития муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Калуги.

В 2023 г. были разработаны локальные нормативные акты для регулирования разных сторон деятельности МБДОУ: Правила внутреннего распорядка работников МБДОУ №82 «Чиполлино» г. Калуги; Положение о системе наставничества педагогических работников в МБДОУ №82 «Чиполлино» г. Калуги; Положение о смотре-конкурсе «Лучший огород на окне в группе» в МБДОУ №82 «Чиполлино» г. Калуги; Положение о смотре-конкурсе «Лучшее оформление фотозоны» в МБДОУ №82 «Чиполлино» г. Калуги; Положение о постоянно действующем семинаре «Стратегии поведения в конфликтных ситуациях сквозь призму отношения к себе, к другим, к миру» для педагогов МБДОУ №82 «Чиполлино» г. Калуги; Положение о Школе для родителей (законных представителей) «Осознанное родительство» воспитанников раннего и дошкольного возраста МБДОУ №82 «Чиполлино» г. Калуги; Положение по учету микроповреждений (микротравм) работников в МБДОУ №82 «Чиполлино» г. Калуги, Положение об установлении стимулирующих и компенсационных выплат, материальной помощи работникам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №82 «Чиполлино» г. Калуги.

С 01.03.2023 г. в МБДОУ были обновлены инструкции по охране труда по всем должностям и видам работ, Положения и Правила по охране труда.

В совокупности описанные результаты позволяют охарактеризовать систему управления МБДОУ в 2023 году как продуктивную.

3.Содержание и особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №82 "Чиполлино" г. Калуги, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с 5 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО с учетом нормативных правовых актов, рабочими программами педагогов, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

3.1. Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность организуется в разнообразных формах: групповых, подгрупповых, индивидуальных. В каждой возрастной группе чередуются: непрерывная образовательная деятельность (НОД), деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей.

Основной формой работы с детьми и ведущим видом деятельности для них является игра. Игровые моменты, ситуации и приемы включаются во все виды детской деятельности и общения воспитателя с дошкольниками.

Комплекс санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий и процедур, направленных на оздоровление детей и общую профилактику заболеваний, проводимый в 2023 году, представлен следующим образом:

Блоки	Мероприятия
Оздоровительные мероприятия	Проведение профилактических прививок по плану, диспансеризация, профилактические мероприятия в период роста заболеваемости ОРВИ, гриппом
Профилактические мероприятия в режиме дня	Закаливающие процедуры после сна (контрастные воздушные ванны, ходьба босиком по дорожкам «здоровья», стопотерапия, различные виды гимнастикс элементами здоровьесберегающих технологий; физкультурные занятия в зале и на воздухе, оздоровительный бег, пешие и лыжные прогулки, дни и недели здоровья, развлечения, праздники
Санитарно-гигиенические мероприятия	Проветривание, кварцевание

Медицинское обслуживание обеспечивают медицинские работники ГБУЗ КО «Детская городская больница»: врач-педиатр, медсестра. Проводятся углубленные осмотры врачами-специалистами.

Сравнительные показатели заболеваемости за 3 календарных года

Показатели	2021 год (195 детей)	2022 год (170 детей)	2023 (168 детей)
Заболеваемость, д/д	21,9	16,8	15,4
Доля детей, перенесших ОРЗ, ОРВИ, инфекционные заболевания, %	81%	84%	88%
Средняя продолжительность одного заболевания (д/д)	8,77	8,2	8,5
Общее число пропусков по болезни (д/д)	4282	2854	2631
Количество случаев заболеваемости	488	349	310
Количество случаев заболеваемости на 1 ребенка	2,5	2,05	1,8

Индекс здоровья, % N-15-20%	14,4	16,5	14,3
ПЭО (коэффициент оздоровления), %	50%	54%	77%
Часто болеющие дети, %	20/10,3	13/7,6	26/15,5
Дети с хроническими заболеваниями, %	5/2,6%	1/0,6%	1/0,6
Группы здоровья			
-1-я группа	57/29,2%	54/32%	52/31%
-2-я группа	124/63,6%	102/60%	100/60%
-3-я группа	12/6,2%	13/7,5%	16/9,5%
-4-я группа	2/1%	0/0%	0/0%
-5-я группа		1/0,5%	2/1,1%

Сравнительный анализ показывает:

- снизилась заболеваемость (д/д): с 16,8 (2021) до 15,4 (2023) – на 1,4 д/д,
- снизилось число пропусков по болезни (д/д): с 2854 (2022) до 2631 (2023) – на 223 д/д,
- снизилось количество случаев заболеваемости: с 349 до 310 – на 39,
- снизилось количество случаев заболеваемости на 1 ребенка: с 2,05 до 1,8;
- значительно повысился коэффициент оздоровления; с 54% (2022) до 77% (2023),
- на том же в сравнении с предыдущим годом остается процент детей с хроническими заболеваниями: 1 (0,6%).

Описанные результаты достигнуты в том числе благодаря плановой системной деятельности коллектива по направлению «Физическое развитие»:

1. Инструктор по физической культуре в штате МБДОУ, является опытным (стаж работы более 25 лет) и квалифицированным специалистом (имеет высшую квалификационную категорию), инициативный и увлеченный в профессии (победитель областного конкурса «Лучший специалист системы физического воспитания в Калужской области» в 2018 г.).

2. Ежеквартально проводятся недели здоровья.

3. Проводятся зимние и летние спортивные праздники для всех дошкольников МБДОУ.

4. Оздоровительная работа проводится согласно плану и рекомендациям органов здравоохранения.

5. Тесно налажено взаимодействие с филиалом детской городской больницы, что позволяет своевременно и планомерно проводить прививки, медосмотры и диспансерные плановые осмотры детей и отслеживать динамику развития и здоровья воспитанников, готовить медицинские документы для выпускников МДОУ.

Однако на фоне снижения некоторых показателей отмечено:

- увеличилась средняя продолжительность одного заболевания: с 8,2 (2022) до 8,5 (2023) – на 0,3 д/д),
- повысился индекс здоровья: с 14,4 до 16,5;
- увеличился процент часто болеющих детей: с 7,6 (2022) до 15,5 (2023) – на 7,9%, (наибольший процент часто болеющих детей в первой младшей группе «Теремок»),
- увеличилась средняя продолжительность одного заболевания: с 8,2% (2022) до 8,5% (2023)
- увеличение доли детей, перенесших ОРЗ, ОРВИ, инфекционные заболевания: с 84% до 88% (на 4%),
- уменьшилось количество детей, имеющих 1-ую группу здоровья (с 32% (2022) до 31% (2023) – на 1%), при этом увеличилось количество детей с 3-ей группой

здоровья (с 7,5% (2022) до 9,5% (2023) – на 2%), возросло количество детей, имеющих 5-ую группу здоровья (с 0,5% (2022) до 1,1% (2023)).

Стоит отметить, что 2023год – четвертый год подряд определенно сложный год в отношении эпидемиологической ситуации в регионе и в стране в целом. В 2023 году в регионе наряду с периодически продолжающейся угрозой распространения коронавирусной инфекции в регионе отмечалась эпидемиологическая ситуация (в т.ч. в связи с распространением энтеровирусной инфекции, внебольничной пневмонии).

В целях предупреждения распространения указанных инфекций в МБДОУ, в т.ч.в период проведения массовых мероприятий, проводились дополнительные санитарно-эпидемиологические (профилактические) мероприятия:

1. Обеспечено проведение работы входного фильтра с обязательной термометрией лиц посещающих дошкольное учреждение (на входе), с занесением ее результатов в журнал в отношении лиц с температурой тела 37,1 градус по Цельсию и выше в целях учета при проведении противоэпидемических мероприятий.
2. Обеспечено выполнение требований по соблюдению незамедлительной изоляции лиц с признаками инфекционных заболеваний с момента выявления указанных признаков до приезда бригады скорой медицинской помощи, прибытия родителей (законных представителей), самостоятельной самоизоляции в домашних условиях.
3. Обеспечено проведение в МБДОУ № 82 «Чиполлино» г. Калуги противоэпидемических мероприятий: уборки всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств и очисткой вентиляционных решеток не реже одного раза в неделю; гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в дошкольную организацию, в помещениях для приема пищи, в туалетных комнатах; ежедневной влажной уборки помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей; наличие в санузлах для воспитанников и сотрудников мыла, кожных антисептиков для обработки рук; регулярного обеззараживания воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривания помещений в соответствии с графиком; ежедневной обработки игрушек и игрового оборудования с применением дезинфицирующих средств.
4. Обеспечено использование для проведения дезинфекции дезинфицирующих средств, применяемых для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, в соответствии с инструкцией по их применению.
5. Обеспечен допуск к посещению дошкольного учреждения воспитанниками, перенесшими заболевание, только при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в дошкольной организации.

Эпидемиологическая ситуация в регионе сказалась и на посещаемости воспитанников: показатель посещаемостиниже показателя, установленного в муниципальном задании: 35% (ясли), 52% (сад).

В связи с вышеизложенным в 2023 году актуальное продолжение в МБДОУ получила инновационная деятельность под названием «дистанционное обучение». Во всех группах (100%) воспитателями обеспечена регулярность информационного сопровождения и общения с родителями (законными представителями) в дистанционном формате (на Телеграм-канале); воспитателями и специалистами МДОУ созданы личные сайты, осуществляется постепенное их наполнение (100%). Положительный опыт дистанционной коммуникации участников образовательных отношений, приобретенный в период пандемии, был использован в 2023 году в целях обеспечения их непрерывного взаимодействия в период болезни ребенка, отпуска родителей (законных представителей) воспитанника. Проводились мероприятия по реализации годового плана в дистанционных условиях (мастер-классы, семинары, консультации, педсоветы на платформе ZOOM и др.). В процесс дистанционного образования, в обеспечении достижения детьми

образовательных результатов были вовлечены все воспитатели и специалисты (музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре), а так же старший воспитатель. По результатам диагностики у 85% педагогов МБДОУ отмечена положительная мотивация к использованию новых форм дистанционного взаимодействия (по мнению опрошенных положительным стимулом для ее формирования явилось проведение в 2021 г. постоянно действующего семинара по теме «Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов, интерактивных форм обучения в образовательном процессе ДОУ»).

Деятельность педагогов по освоению детьми основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ОП ДО), адаптированной образовательной программы дошкольного образования(далее – АООП ДО) в 2023 г.

Сравнительные показатели освоения ООП ОП ДО на начало и конец учебного года по МБДОУ выявили положительную динамику по всем образовательным областям во всех группах. Наиболее высокие показатели отмечаются по образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое.

Положительному результату в области «Социально-коммуникативное развитие» способствовал ряд методических мероприятий, реализованных на уровне годовой задачи: семинары-практикумы: «Игры и ритуалы, способствующие формированию базовых ценностей», «Дидактическая игра как средство эмоционального развития» (Н.Н. Калашникова, старший воспитатель), мастер-класс «Использование игр на развитие эмоциональной отзывчивости» (Е.В. Матюхина, воспитатель), сообщение из опыта работы на тему «Развитие эмоциональной сферы у детей раннего дошкольного возраста» (К.А. Гришина, воспитатель), открытые просмотры «Как зайчик друзей нашел» (К.В. Горюнова, воспитатель), «Быть добрым никогда не поздно» (И.А. Глухова, воспитатель), социальные акции: «Спасибо вам бабушки и дедушки» (воспитатели: Е.В. Матюхина, Е.А. Прокофьева), «Рука помощи» (воспитатели: Е.В. Матюхина, Е.А. Прокофьева, К.В. Горюнова, А.И. Конкина, И.А. Глухова, М.Г. Ярмолович), «Письмо водителю» (воспитатели: Е.В. Матюхина, И.А. Глухова, М.Г. Ярмолович), Кроме того, особое внимание уделялось предметно-пространственной игровой среде – в МДОУ прошел смотр-конкурс на лучший центр эмоционального развития в группе. Педагоги всех групп обогатили РППС разнообразными дидактическими играми, атрибутами, способствующими эмоциональному развитию детей.

В 2023 году дети участвовали в пешей экскурсии к проезжей части в микрорайоне Северный, наглядно изучая правила дорожного движения, в пешей экскурсии в МБОУ «Среднюю общеобразовательную школу №51» г. Калуги в кабинет по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; принимали участие в выставке совместного творчества детей и родителей «Правила движения достойны уважения!» (воспитатели: Е.В. Матюхина, И.А. Глухова, М.Г. Ярмолович).

Кроме того, в 2023 г. воспитанники МБДОУ посетили музей «Русская изба», находящийся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №51» г. Калуги.

В области «Художественно-эстетическое развитие» педагоги активно готовили своих воспитанников к участию в:

- творческих конкурсах: в номинации «Поделки» в городской конкурс-выставке творческих работ пасхальной тематики «Многоликий символ жизни» среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги (воспитатели: И.А. Глухова, М.Г. Ярмолович); конкурсе-выставке творческих работ среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги «Творчество юных» (воспитатели: И.А. Глухова, М.Г. Ярмолович), в профориентационном конкурсе «Мы из будущего. Детский сад» (Л.В. Аванесян, воспитатель), Республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Во славу

профессии», Всероссийской интеллектуальной викторине на тему «Безопасное лето» (М.Г. Ярмолович, воспитатель), Всероссийском творческом конкурсе «Экология и мы» от образовательного портала «Ника» (М.Г. Ярмолович, воспитатель), конкурсе детского рисунка АО «Росагролизинг» (М.Г. Ярмолович, воспитатель), городском фестивале «Тот, кто самый, самый...» (Л.Л. Григорян, музыкальный руководитель; Е.А. Прокофьева, воспитатель).

Воспитатель нашего учреждения Е.А. Прокофьева приняла участие в Международном конкурсе-фестивале музыкально-художественного творчества «Открытые страницы» г. Калуга (возрастная категория: до 35 лет).

- хореографических конкурсах: Всероссийском хореографическом конкурсе-фестивале «На высоте» (Е.А. Прокофьева, воспитатель), Всероссийском открытом хореографическом соревновании «Поехали, потанцуем!» (Е.А. Прокофьева, воспитатель), Международном танцевальном фестивале Festivalcontest. Tula (Е.А. Прокофьева, воспитатель), Международном хореографическом конкурсе-фестивале «Славянский журавель» г. Тула (Е.А. Прокофьева, воспитатель), Международном online-конкурсе «Люди танцуют» (Е.А. Прокофьева, воспитатель).

На положительный результат в области «Познавательное развитие» оказало влияние активное участие воспитанников в экологических акциях: «Чистый детский сад», «Посади дерево», «Сдай макулатуру – спаси дерево» (воспитатели: Е.В. Матюхина, Е.А. Прокофьева, К.В. Горюнова, А.И. Конкина, И.А. Глухова, М.Г. Ярмолович) в открытом конкурсе детско-родительских работ «В дружбе народов – единство страны» (воспитатели: И.А. Глухова, Е.В. Матюхина), в выставке рисунков «Лучше нет родного края» (воспитатели: Е.В. Матюхина, Е.А. Прокофьева, К.В. Горюнова, А.И. Конкина, И.А. Глухова, М.Г. Ярмолович).

Воспитательная работа

В 2023 г. продолжило реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, являющимися частью основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с 5 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи.

По итогам изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников воспитательным процессом в МБДОУ, проведенного в декабре 2023 года (98% респондентов удовлетворены организацией воспитательной работы в МБДОУ).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

С 2022 года активно используются в образовательной деятельности холлы помещений, внутренние помещения МБДОУ: организуются циклы мобильных выставок («Весны очарование», «Первые шаги в космос», «Правила движения достойны уважения», «Осень – искусница»), тематические зоны:

- оформлена зона в рекреации 2-го этажа левого крыла здания, в которой размещена государственная символика региона и страны, в которой мы живем. Для воспитанников были проведены тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей. В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы были включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат региона и страны, в которой мы живем,
- оформлена зона в рекреации 1-го этажа правого крыла здания, посвященная вопросам патриотического воспитания («Мой дом», «Моя семья»),
- оформлена зона на лестничной клетке между первым и вторым этажом на тему «Красная книга Калужской области. Растительный и животный мир».

В 2023 году вся работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствовала повышению уровня их педагогической компетентности по разнообразным проблемам воспитания и обучения детей. С октября 2023 года в МБДОУ организована Школа для родителей (законных представителей) «Осознанноеродительство» воспитанников раннего и дошкольного возраста, занятия проходят с частотой 2 раза в неделю. Занятия в рамках Школы носят практический характер и направлены на формирование родительских компетенций (таких как, контроль эмоционального состояния, управление развитием качеств характера, управление созданием правил, ритуалов, традиций и др.).

МБДОУ продолжает вести активную работу по вовлечению семей в образовательную деятельность. Педагоги МБДОУ использовали разнообразные формы организации сотрудничества с родителями, в том числе дистанционные формы: фотофестивали «Мне дорог этот край», «Семья, там, где живет счастье», «Вместе с папой». Проводились совместные спортивные досуги с папами («Юные курсанты»), спортивные мероприятия «Кросс Нации», «Лыжня России», акция «В первый класс со знаком ГТО», выставки совместных рисунков, открыток, поделок («Герб моей семьи», «Весны очарование», «Первые шаги в Космос», «Правила движения достойны уважения!», «Осень-искусница», «Новый год у ворот!», «Портрет папы», «Мамочка, милая моя» и др.), музыкальные праздники («Калядки», «Широкая Масленица», «Праздник бабушек и мамонвесной приходит к нам», «День защиты детей», «День Знаний», «Праздник осени»), природоохранные акции («Покорми птиц зимой», «Сохраним наш лесопарк», «Доброе сердечко», «Не рубите ёлочки!», «Дерево на память», «Сдай макулатуру – спаси дерево!»), экологические «День Земли», по ПДД («Письмо водителю», «Безопасная дорога домой»), патриотические («Георгиевская ленточка», «Журавли нашей памяти», «Дорогие мои старики»), Всероссийские «Окна Победы», «Окна России».

Родители повысили уровень психолого-педагогических знаний на родительских собраниях «Как ребенку справиться с эмоциями» семинар-практикум (младшая группа), «Развитие положительных эмоций у детей» круглый стол (средняя группа), «Радуга наших эмоций» (старшая группа), семинар-практикум «Готовность к школьному обучению: психолого-педагогические аспекты» с приглашением учителей начальных классов общеобразовательных школ, расположенных на пос. Северный г. Калуги и др. (подготовительная группа), проведенных в разнообразных формах с представлением презентаций, в т.ч. в формате ZOOM-конференции. Родители оказывали помощь в благоустройстве территории, оформлении участков нестандартным оборудованием. Традиционно выпускались семейные газеты («Творчество в нашей семье»), буклеты и памятки, оформлялись фотогалереи.

По результатам анкетирования родителей выявлено, что 99% родителей удовлетворены работой детского сада в целом; 98% устраивает компетентность педагогических работников учреждения и качество предоставляемых образовательных услуг. Проводимые мероприятия с родителями способствовали их активизации к жизни МБДОУ, несмотря на преимущественно дистанционный формат взаимодействия. Работа по вовлечению родителей в совместный образовательный процесс будет продолжена, в том числе с использованием дистанционных форм взаимодействия.

Коррекционно-развивающая работа

В течение года работали специалисты ППк Учреждения, были выявлены дети, нуждающиеся в ранней диагностике и психолого-педагогическом сопровождении.

В 2023 году с учителем-логопедом занимались 22 ребенка подготовительной группы до сентября отчетного года. Отмечена эффективность работы: выпущены в школу с хорошей речью – 20 детей (15 – с нормативной речью, 5 – со значительными улучшениями). Для родителей (законных представителей) воспитанников проведено 20 консультаций. Среди основных локусов проблем, с которыми обращались к учителю-

логопеду родители (законные представители) воспитанников, можно выделить следующие: автоматизация звуков в домашних условиях, правила выполнения артикуляционной дыхательной гимнастики, подбор игр и упражнений по автоматизации звуков, приемы и упражнения для запоминания букв, симптомы проявления логоневроза, игры и упражнения для автоматизации звука [р], уровень речевого развития ребенка, уровень речевой готовности ребенка к школе, рекомендации по речевому развитию ребенка на лето, итоги логопедических занятий. Актуальной была также диспетчерская помощь (направления на консультации с медицинскими специалистами (врач-невролог, нейропсихолог, психиатр)

Педагогом-психологом проводилась индивидуальная диагностика готовности к школе детей подготовительной группы, коррекционно-развивающая работа. Достаточно внимания уделялось адаптации детей, вновь пришедших в детский сад.

Динамика образовательных достижений воспитанников подтверждается данными ежегодного психолого-педагогического мониторинга, направленного на определение уровня развития детской деятельности и освоение детьми основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ОП ДО), адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с 5 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи. В ходе анализа образовательного процесса отмечены положительные результаты по реализации ООП ОП ДО, АООП ДО адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с 5 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи.

Готовность выпускников МБДОУ к школе

В марте-апреле 2023 года педагог-психолог МДОУ Степанова С.В. проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По результатам диагностики отмечено преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что свидетельствует о результативности образовательной деятельности в МДОУ. Педагогом-психологом по результатам проведенной диагностики были внесены сведения об уровне готовности ребенка к школе в медицинские карты воспитанников (в раздел «Данные плановых осмотров», п. 6.3 – «перед школой», строку – «педагог-психолог»).

Дополнительное образование

В целях предоставления широких возможностей поддержки и развития способностей детей в МБДОУ организована работа по реализации дополнительных образовательных услуг, которые оказываются детям 4-8 лет. В течение 2023 года в МБДОУ оказывались дополнительные образовательные услуги:

1. Платная дополнительная образовательная услуга по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Развивай-ка» (для детей 6-7 лет, посещающих дошкольное учреждение, 1 занятие по 30 минут 2 раза в неделю). Целью программы является формирование у детей математических представлений в условиях проблемно-поисковых ситуаций математического содержания. Занятия проводит педагог высшей квалификационной категории Борисова Е.Н., имеющая базовое образование по специальности «Дошкольное воспитание», педагогический стаж работы более 20 лет (все – в дошкольном образовательном учреждении).

2. Платная дополнительная образовательная услуга по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Букваренок» (для детей 5-7 лет, посещающих дошкольное учреждение, 1 занятие по 30 минут 2 раза в неделю). Целью программы является формирование первоначальных навыков чтения у детей старшего дошкольного возраста. Среди задач программы - активизация у детей навыков фонематического восприятия в процессе ознакомления со звуковым составом слова, обучение детей звукобуквенному анализу и синтезу звукового состава речи, обучение детей сознательному, правильному, плавному слоговому чтению с постепенным переходом к чтению целыми словами. Занятия проводит опытный учитель-логопед Илюшина Н.Н., имеющая базовое образование по направлению «Дефектология», педагогический стаж работы более 10 лет.
3. Платная дополнительная образовательная услуга по реализации дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Творческая мастерская «Умелые пальчики» (для детей 4-5 лет, посещающих дошкольное учреждение, 1 занятие по 20 минут 2 раза в неделю). Целью программы является формирование художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности у детей дошкольного возраста. На занятиях воспитанники осваивают основы создания художественных образов, происходит формирование практических навыков работы в различных видах художественной деятельности, дети знакомятся с нетрадиционными техниками изображения, их применением, выразительными возможностями, свойствами изобразительных материалов. Занятия проводили: с января по май 2023 г. - опытный педагог, имеющий первую квалификационную категорию Бессонова И.В., имеющая базовое образование по направлению «Дошкольное образование» и квалификацию «Воспитатель детей дошкольного возраста, руководитель изобразительной деятельности в дошкольных учреждениях»; с сентября по декабрь 2023 г. в связи с увольнением Бессоновой И.В. – молодой специалист Горюнова К.В., имеющая базовое образование по направлению «Дошкольное образование».
4. Платная дополнительная образовательная услуга по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Хореографическая студия «Чиполлинка» (для детей от 3-х до 5-ти лет, 1 занятие по 15 (3-4 г.)/20 (4-5 лет) минут 3 раза в неделю. Целью программы является создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе музыкально-ритмической деятельности. Занятия проводит молодой педагог Прокофьева Е.А. – лауреат городского конкурса «Воспитатель года» (в номинации «Поиск»), имеющая базовое образование по направлению «Дошкольное образование», прошедшая профессиональную переподготовку по направлению «Дополнительное образование в области хореографии».

Дополнительными образовательными платными услугами охвачено 49% от общей численности воспитанников (по данным на 31 декабря 2023 года).

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МДОУ реализуется достаточно активно, наблюдается хорошая посещаемость занятий. Родители (законные представители) проинформированы о содержании образования, условиях оказания дополнительной услуги, организуются открытые онлайн-трансляции для родителей (законных представителей) с целью демонстрации уровня включенности каждого ребенка в деятельность.

Средства, полученные от реализации данной деятельности, позволяют Учреждению совершенствовать материальную базу для осуществления образовательного процесса.

Социальное партнерство

В период развития социального партнерства нашего МБДОУ с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, физкультуры и спорта сложилась определенная система организации совместной деятельности. С целью создания единого

образовательного пространства, совершенствования моделей повышения качества образовательных услуг и уровня реализации основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с 5 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи в течение учебного года коллектив дошкольного учреждения поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями: МБОУ «СОШ № 29», МБОУ «СОШ № 51», МБОУ «СОШ №35» г. Калуги, детской поликлиникой № 5 г. Калуги, МБОУДО ДШИ № 6 г.Калуги, Калужской городской библиотекой - филиалом № 16, Пожарно-спасательной частью №12 г. Калуги, отделом пропаганды безопасности дорожного движения ГИБДД г. Калуги, приютом для бездомных животных «Калужские хвостики», ГБПОУ Калужский индустриально-педагогический колледж, Калужским институтом Автономной некоммерческой организации высшего образования Московского гуманитарно-экономического университета, Калужским государственным университетом им. К.Э. Циолковского, Ярославским государственным педагогическим университетом им. К.Д. Ушинского. Среди наиболее значимых совместных мероприятий стоит назвать: творческие вечера, кукольные спектакли, экскурсии, собрание для родителей воспитанников подготовительных групп с приглашением учителей начальных классов общеобразовательных школ, расположенных на пос. Северный, проведение исследований, организация педагогических конференций.

4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение

Общая численность работников МБДОУ - 32 человека (без внешних совместителей), из них 53,1% составляет младший обслуживающий и учебно-вспомогательный персонал, 46,8% - педагогический. В МБДОУ в 2023 году имелись вакансии воспитателя, рабочего по комплексному обслуживанию здания (по уборке территории), рабочего по комплексному обслуживанию здания (по уборке помещений), машиниста по стирке и ремонту спецодежды, заведующего хозяйством.

В МБДОУ работают 15 педагогических работников, в том числе: старший воспитатель, учитель-логопед (2), педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, 9 воспитателей. В 2023 году имели высшее педагогическое образование – 60% педагогов (9 чел.), среднее профессиональное – 40% (6 чел.). Педагогические работники повышали свой профессиональный уровень. По данным на 31.12.2023 г. в МБДОУ аттестовано 53% педагогов (8 чел.). Имели высшую и первую квалификационную категории 33% педагогов (5 чел.); аттестованы на соответствие занимаемой должности 20% педагогов (3 чел.).

84,6% педагогов повысили квалификацию на курсах повышения квалификации:

На комплексных курсах повышения квалификации:

- по образовательной программе «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (в объеме 72 часов) – 2 педагога (13%) (Гришина К.А., воспитатель; Степанова С.В., воспитатель),

- по образовательной программе «Воспитатель дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО» (в объеме 36 часов) – 5 педагогов (33%) (Аванесян Л.В., воспитатель; Глухова И.А., воспитатель; Горюнова К.В., воспитатель; Конкина А.И., воспитатель; Ярмолович М.Г., воспитатель),

- по образовательной программе «Технологии личностного, физического и познавательного развития детей дошкольного образования» (в объеме 72 часов) – 13 педагогов (87%) (Аванесян Л.В., воспитатель; Глухова И.А., воспитатель; Горюнова К.В., воспитатель; Гришина К.А., воспитатель; Забавская Е.Ю., воспитатель; Матюхина Е.В., воспитатель; Прокофьева Е.А., воспитатель; Степанова С.В., воспитатель; Ярмолович М.Г., воспитатель; Борисова Е.Н., инструктор по физической культуре; Григорян Л.Л.,

музыкальный руководитель; Илюшина Н.Н., учитель-логопед; Белякова И.А., учитель-логопед,

На тематических курсах повышения квалификации:

- по образовательной программе «Методы, формы и технологии работы с детьми из семей мигрантов в ДООУ» (в объеме 72 часов) – 1 педагог (7%) (Глухова И.А., воспитатель),

- по образовательной программе «Основы подготовки научно-методической публикации как средства транслирования педагогического опыта» (в объеме 48 часов) – 2 педагога (13%) (Гришина К.А., воспитатель; Горюнова К.В., воспитатель).

В т.ч. по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья:

- по образовательной программе «Организация образовательной деятельности по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ: особенности реализации (в объеме 108 часов) – 3 педагога (20%) (Глухова И.А., воспитатель; Горюнова К.В., воспитатель; Илюшина Н.Н., учитель-логопед),

- по образовательной программе «Сурдопедагогика с основами сурдопсихологии. Обучение и развитие детей с нарушениями слуха в условиях реализации ФГОС» (в объеме 72 часов) – 1 педагог (7%) (Глухова И.А., воспитатель),

- по дополнительной профессиональной программе «Тифлопедагогика с основами тифлопсихологии. Обучение и развитие детей с нарушениями слуха в условиях реализации ФГОС» (в объеме 72 часов) – 1 педагог (7%) (Глухова И.А., воспитатель).

Управленческая команда:

- по программе «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам» (1 человек – заведующий)

- по программе ГКОУ ДО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Калужской области" Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации руководителей организаций (1 человек – заведующий).

Таким образом, в МДОУ курсы повышения квалификации прошли 93,3% педагогов и управленческая команда, что положительно сказывается на повышении профессионализма кадрового состава МДОУ и успешной стабильной политики МДОУ в области обеспечения права на профессиональное развитие.

Успешной реализации намеченных планов в области подготовки кадров способствовали разнообразные методические формы работы с педагогами, организованные в МБДОУ: педсоветы, теоретические и практические семинары по реализации годовых задач, выставки, смотры-конкурсы, творческие отчеты из опыта работы, мастер-классы, открытые просмотры, творческие группы, круглые столы, которые способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту начинающих воспитателей.

2023 год был объявлен годом педагога и наставника, в МБДОУ был оформлен стенд «Наш коллектив».

В 2023 году в МБДОУ трудились 4 молодых педагогов. Из них 1 педагог пришел работать в МБДОУ в 2023 г. – воспитатель Конкина А.И. (август 2023 г.), окончившая ГБПОУ Калужский индустриально-педагогический колледж.

С целью повышения их профессиональной компетентности с начинающими педагогами была организована работа педагогами-наставниками, старшим воспитателем, преимущественно в индивидуальном режиме с каждым педагогом, на основе наблюдений педагогического процесса при проведении совместного с педагогом педагогического анализа деятельности. Старший воспитатель Н.Н. Калашникова проводила подробный педагогический анализ деятельности, обучала педагогов основам самоанализа своей профессиональной деятельности. Для начинающих педагогов проводились консультации

по актуальным для этой категории педагогов вопросам (проектирование и разработка рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, разработка проектов различной целевой направленности, создание развивающей предметно-пространственной среды группы и др.). Важным этапом в повышении квалификации начинающих педагогов явилась работа по самообразованию. Старший воспитатель Н.Н. Калашникова проводила собеседования в соответствии с планом индивидуального развития, наиболее подготовленным педагогам поручала выступление на педагогических часах.

В рамках договора о сотрудничестве МБДОУ №82 «Чиполлино» г. Калуги активно включилось в организацию совместной деятельности по подготовке педагогических кадров с целью содействия профессиональному самоопределению студентов с:

- КГУ им. К.Э. Циолковского: на базе МБДОУ проходила производственную практику (технологическую (проектно-технологическую) магистрант 2 курса очной формы обучения, обучающаяся по магистерской программе «Психологическое консультирование» в соответствии с направлением подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» с 09.11.2023 г. по 11.01.2024 г. (Дмитриева Н.А.),

- Калужским институтом (филиалом) Автономной некоммерческой организации высшего образования Московского гуманитарно-экономического университета (Калужским институтом (филиалом) АНО ВО МГЭУ): на базе МБДОУ проходили производственную практику студенты 3 курса, обучающиеся по образовательной программе 37.03.01 «Психология», в соответствии с направленностью (профилем) подготовки «Психологическое консультирование» (с 14.06.2023 г. по 11.07.2023 г.) (Земнова А.Д., Евдокимова Л.И., Титова С.П.).

Интересным, необходимым опытом с точки зрения понимания целей и перспектив профессионального развития педагогов стало участие старшего воспитателя Н.Н. Калашниковой в качестве эксперта по аттестации воспитателей на первую и высшую квалификационную категорию. Данный опыт позволил Н.Н. Калашниковой определить проблемные места при разработке воспитателями самоанализа педагогической деятельности, педагогического проекта, учесть данные ошибки при оказании помощи педагогам МБДОУ к личной аттестации. В 2023 году на соответствие занимаемой должности аттестовалась музыкальный руководитель Григорян Л.Л., На первую квалификационную категорию аттестовались воспитатель Глухова И.А., Прокофьева Е.А.; на высшую квалификационную категорию – инструктор по физической культуре Борисова Е.Н. Воспитатель Матюхина (Аванесян) Е.В. подготовила пакет документов, необходимых для прохождения аттестационной процедуры по должности «воспитатель» на 1-ую квалификационную категорию.

Таким образом, из 15 педагогических работников МДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Показателями профессионализма педагогов являются результативное участие: педагогов - в конкурсах профессионального мастерства, методических мероприятиях, публикация статей, методических материалов из опыта работы на электронных образовательных порталах, в печатных изданиях; воспитанников МБДОУ в различных детских конкурсах, фестивалях и др. (см. таблицу).

Срок	Название	Участники	Итог участия
УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ, МЕТОДИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ			
Городской уровень			
Январь	Организация и проведение постоянно действующего	Степанова С.В., педагог-психолог	Проведение семинара

2023	семинара для педагогов-психологов г. Калуги на тему «Сопровождение родителей в период адаптации детей в дошкольном учреждении»	<i>Гришина К.А., воспитатель</i>	Выступление с докладом на тему «Эффективные стратегии взаимодействия воспитателя и психолога в период адаптации воспитанников к ДОУ»
		<i>Матюхина Е.В., воспитатель</i>	Выступление с докладом на тему «Психолого-педагогическое сопровождение родителей в период адаптации детей в ДОУ в дистанционном формате»
Февраль 2023	Участие в проведении городской спартакиады по зимним видам спорта на базе МБДОУ №37 «Веселые нотки» г. Калуги	<i>Борисова Е.Н., инструктор по физической культуре</i>	Член экспертной группы
Март 2023	Постоянно действующий семинар для педагогов-психологов г. Калуги на тему «Развитие эмоционального интеллекта у дошкольников»	<i>Степанова С.В., педагог-психолог</i>	Проведение семинара
		<i>Борисова Е.Н., инструктор по физической культуре</i>	Выступление с докладом на тему «Развитие эмоционального интеллекта у дошкольников через движения»
		<i>Илюшина Н.Н., учитель-логопед</i>	Выступление с докладом на тему «Развитие эмоционального интеллекта в логопедической работе»
		<i>Матюхина Е.В., воспитатель</i>	Выступление с докладом на тему «Развитие эмоционального интеллекта у дошкольников: из опыта работы воспитателя»
Апрель 2023	Городской круглый стол на тему «Опыт, достижения, проблемы в работе с детьми с признаками одаренности», организованном на базе МБДОУ №88 «Алые паруса» г. Калуги	<i>Степанова С.В., педагог-психолог</i>	Выступление с докладом на тему «Организация взаимодействия педагога-психолога с воспитателем по развитию одаренности у дошкольников»

Апрель 2023	Конкурс-выставка творческих работ педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Калуги «Все грани прекрасного»	<p><i>Аванесян Л.В., воспитатель,</i> <i>Григорян Л.Л., музыкальный руководитель</i> <i>Глухова И.А., воспитатель</i></p> <p><i>Гришина К.А., воспитатель,</i> <i>Прокофьева Е.А., воспитатель</i></p> <p><i>Матюхина Е.В., воспитатель,</i> <i>Ярмолович М.Г., воспитатель</i></p> <p><i>Зверева И.И., заведующий</i></p> <p><i>Горюнова К.В., воспитатель</i></p>	<p>Участники в номинации «Вдохновение»</p> <p>Участник в номинации «Сказочная паутинка»</p> <p>Участники в номинации «Волшебная кисть»</p> <p>Участник в номинации «Народные промыслы»</p> <p>Лауреат в номинации «Модельер»</p> <p>Лауреат в номинации «Народные промыслы»</p>
Май 2023	Практико-ориентированный семинар на тему «Развитие эмоционального интеллекта у дошкольников» (практический блок) для педагогов-психологов города Калуги	<p><i>Степанова С.В., педагог-психолог</i></p> <p><i>Григорян Л.Л., музыкальный руководитель</i></p> <p><i>Матюхина Е.В., воспитатель</i></p>	<p>Проведение мероприятия</p> <p>Выступление с докладом на тему «Взаимодействие педагога-психолога с музыкальным руководителем и воспитателем как возможность развития эмоционального интеллекта ребенка»</p> <p>Выступление с докладом на тему «Практическое использование «уголка эмоций» в старшем дошкольном возрасте»</p>
Май 2023	Семейное ток-шоу «Глушенкова и точка» на TV-канале «Ника» (выпуск по проблемам взаимодействия в системе «родитель-ребенок»)	<i>Степанова С.В., педагог-психолог</i>	Эксперт
Июль 2023	Семейное ток-шоу «Глушенкова и точка» на TV-канале «Ника» (тема «Детско-родительские отношения»)	<i>Степанова С.В., педагог-психолог</i>	Эксперт

Сентябрь 2023	Участие в проведении городской Спартакиады по летним видам спорта в роли эксперта на базе МБДОУ №92 «Парус» г. Калуги	<i>Борисова Е.Н., инструктор по физической культуре</i>	Эксперт
Октябрь 2023	Постоянно действующий семинар для воспитателей г. Калуги на тему «Педагогическое управление детским коллективом: условия, методы и приемы» (Семинар №2, 17.10.2023)	<i>Степанова С.В., педагог-психолог</i>	Проведение семинара
		<i>Глухова И.А., воспитатель</i>	Выступление на тему «Система управления детским коллективом»
		<i>Горюнова К.В., воспитатель</i>	Выступление на тему «Дидактические игры как средство развития эмоционального интеллекта детей младшего дошкольного возраста»
Ноябрь 2023	Постоянно действующий семинар для педагогов-психологов г. Калуги на тему «Основы бесконфликтного общения в профессиональной деятельности педагога» (Семинар №1, 09.11.2023)	<i>Степанова С.В., педагог-психолог</i>	Проведение семинара
		<i>Матюхина Е.В., воспитатель</i>	Выступление на тему «Основы бесконфликтного общения в профессиональной деятельности педагога»
Ноябрь 2023	Городской семинар-практикум «Принятие решения в условиях неопределенности. Как?»	<i>Степанова С.В., педагог-психолог</i>	Проведение семинара
Ноябрь 2023	Городской конкурс профессионального мастерства педагогов образовательных учреждений «Мой лучший урок»	<i>Горюнова К.В., воспитатель</i>	Участник
Декабрь 2023	Городская научно-практическая конференция педагогов «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений» (08.12.2023)	<i>Калашиникова Н.Н., старший воспитатель</i>	Выступление с докладом «Формирование эмоциональной отзывчивости у детей дошкольного возраста, используя традиции группы»
		<i>Степанова С.В., педагог-психолог</i>	Выступление с докладом на тему «Мотивационные постеры как средство эмоционального наполнения образовательного пространства»
Декабрь	Постоянно действующий семинар для воспитателей г.	<i>Степанова С.В., педагог-психолог</i>	Проведение семинара

2023	Калуги на тему «Управление детским коллективом» (Семинар №3, 12.12.2023)	<i>Борисова Е.Н., инструктор по физической культуре</i>	Выступление на тему «Эмоциональное развитие и развитие командообразования детей дошкольного возраста в двигательной деятельности»
		<i>Григорян Л.Л., музыкальный руководитель</i>	Выступление на тему «Создание системы работы по управлению детским коллективом на примере эмоционального развития детей и командообразования»
Региональный уровень			
Март 2023	Конкурс художественного чтения на языках народов, проживающих на территории Калужской области	<i>Прокофьева Е.А., воспитатель</i>	Финалист в категории от 16 до 35 лет
Март 2023	Региональная научно-практическая конференция, посвященная памяти народного учителя А.Ф. Иванова	<i>Степанова С.В., педагог-психолог</i>	Выступление с докладом на тему «Формирование профессиональной компетентности педагогов по созданию условий для проявления эмоциональной отзывчивости у детей старшего дошкольного возраста»
Апрель 2023	Региональный конкурс на лучшую авторскую разработку «Моя методическая коллекция» среди педагогов образовательных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования детей, профессиональных образовательных организаций, посвященном 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского	<i>Степанова С.В., педагог-психолог</i>	Участник
Октябрь 2023	Областной смотр-конкурс «Лучший специалист системы физического воспитания Калужской области»	<i>Борисова Е.Н., инструктор по физической культуры</i>	Эксперт
Федеральный уровень			
Февраль 2023	Всероссийский педагогический конкурс для педагогов «Новаторство и традиции»	<i>Прокофьева Е.А., воспитатель</i>	Лауреат I степени, номинация «Педагогические инновации в образовании»

Февраль 2023	Всероссийская профессионально-общественная инициатива «Родительское признание 2023»	<i>Прокофьева Е.А., воспитатель</i>	Номинант «За личный вклад в создание условий детствосбережения, защиту прав и интересов детей, создание безопасных условий, формирование благоприятной психологической атмосферы в детском коллективе, развитие гармоничной личности детей»
Март 2023	Московский международный Салон образования «ММСО.ЕХРО-2023» г. Москва	<i>Прокофьева Е.А., воспитатель</i>	Участник
Март 2023	Всероссийская профессионально-общественная инициатива «Родительское признание 2023»	<i>Борисова Е.Н., инструктор по физической культуре</i>	Номинант «За личный вклад в создание условий детствосбережения, защиту прав и интересов детей, создание безопасных условий, формирование благоприятной психологической атмосферы в детском коллективе, развитие гармоничной личности детей»
Апрель 2023	Всероссийская научно-практическая конференция «Сохраняя культуру, сохраняем нацию» (Чеченская республика, г. Грозный)	<i>Калашикова Н.Н., старший воспитатель, Степанова С.В., педагог-психолог</i>	Участие
Июнь 2023	Всероссийская профессионально-общественная инициатива «Родительское признание 2023»	<i>Матюхина Е.В., воспитатель</i>	Номинант «За личный вклад в создание условий детствосбережения, защиту прав и интересов детей, создание безопасных условий, формирование благоприятной психологической атмосферы в детском коллективе, развитие гармоничной личности детей»
Июль 2023	Всероссийский форум «Воспитатели России. Новые ориентиры» г. Москва	<i>Степанова С.В., педагог-психолог</i>	Участник
Август 2023	Всероссийский форум «Воспитатели России. Новые ориентиры» г. Москва	<i>Калашикова Н.Н., старший воспитатель Белякова И.А.,</i>	Участники

		<i>учитель-логопед Ярмолович М.Г., воспитатель</i>	
Сентябрь 2023	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» г. Москва	<i>Илюшина Н.Н., учитель-логопед</i>	Участник
Сентябрь 2023	Всероссийский день бега «Кросс нации»	<i>Прокофьева Е.А., воспитатель</i>	Участник
Международный уровень			
Февраль 2023	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Приобщение детей к культурному наследию»	<i>Калашикова Н.Н., старший воспитатель</i>	Диплом I степени
Февраль 2023	Международная научная конференция в формате панельной дискуссии «Психологическое благополучие субъектов образования», на дискуссионной площадке «Условия и факторы психологического благополучия учащихся на разных уровнях образования»	<i>Калашикова Н.Н., старший воспитатель, Степанова С.В., педагог-психолог</i>	Выступление тему «Условия семейного воспитания, препятствующие формированию благополучия в системе детской жизни»
Март 2023	Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы современного дошкольного, начального и специального образования и их профессионального обеспечения»	<i>Степанова С.В., педагог-психолог</i>	Выступление с докладом на тему «Соответствие родительской позиции возрасту ребенка как условие развития ребенка (на примере раннего возраста)»
Апрель 2023	XIII Петербургский международный образовательный форум г. Санкт-Петербург	<i>Калашикова Н.Н., старший воспитатель</i>	Участие
Октябрь 2023	Международный круглый стол «Реальные и идеальные формы развития ребенка», организованный Международной педагогической академией дошкольного образования	<i>Калашикова Н.Н., старший воспитатель Степанова С.В., педагог-психолог Илюшина Н.Н., учитель-логопед</i>	Участники обсуждения
ПУБЛИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ В ФЕДЕРАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ИЗДАНИЯХ			
Городской уровень			

Февраль 2023	Публикация в сборнике по итогам научной конференции «Психологическое благополучие субъектов образования»	<i>Степанова С.В., педагог-психолог, Калашиникова Н.Н., старший воспитатель</i>	Публикация статьи «Условия семейного воспитания, препятствующие формированию благополучия в системе детской жизни (на материале дошкольного образовательного учреждения)»
Декабрь 2023	Публикация в сборнике научных трудов конференции для сборника научно-практической конференции педагогов муниципальных бюджетных образовательных учреждений «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений»	<i>Степанова С.В., педагог-психолог</i>	Публикация статьи «Мотивационные постеры как средство эмоционального наполнения образовательного пространства»
		<i>Калашиникова Н.Н., старший воспитатель</i>	Публикация на тему «Формирование эмоциональной отзывчивости у детей дошкольного возраста, используя традиции группы»
Региональный уровень			
Март 2023	Публикация в сборнике по итогам региональной научно-практической конференции, посвященной памяти народного учителя А.Ф. Иванова	<i>Гришина К.А., воспитатель</i>	Публикация статьи «Педагогическая компетентность воспитателя как условие успешной адаптации дошкольников в образовательной организации»
Март 2023	Публикация в сборнике по итогам региональной научно-практической конференции, посвященной памяти народного учителя А.Ф. Иванова	<i>Глухова И.А., воспитатель</i>	Публикация статьи «Сотрудничество детского сада с семьей как условие успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья»
Федеральный уровень			
Апрель 2023	Публикация в печатном издании «Буква», сборник №4 (2023) (сфера публикации «Дошкольное образование»)	<i>Григорян Л.Л., музыкальный руководитель</i>	Публикация статьи «Музыка как наука общения и воображения»
Ноябрь 2023	V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	<i>Глухова И.А., воспитатель</i>	Публикация статьи «Современные формы взаимодействия с семьями

	«Семья особого ребенка»		воспитанников с ОВЗ в условиях дошкольного учреждения»
3.	ДЕТСКИЕ КОНКУРСЫ И УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ В МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ		
Городской уровень			
Февраль 2023	Городская Спартакиада по зимним видам спорта	<i>Командное участие</i>	Участники
Март 2023	Открытый конкурс детско-родительских творческих работ «В дружбе народов – единство страны»	<i>Арсений В., Иван А.</i>	Участники в номинации «Горжусь тобой, моя Россия!»
Март 2023	Открытый конкурс детско-родительских творческих работ «В дружбе народов – единство страны»	<i>Виктория М.</i>	Участник в номинации «Рисунки»
Март 2023	Профориентационный конкурс «Мы из будущего. Детский сад»	<i>Анастасия С.</i>	Участник, номинация «Рисуем профессии»
Март 2023	41 Всероссийская массовая лыжная гонка	<i>Воспитанники МБДОУ</i>	Участники
Апрель 2023	Мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста по выполнению нормативов комплекса ГТО, эстафеты с видами испытаний комплекса ГТО	<i>Воспитанники подготовительной группы</i>	Участие
Май 2023	Фестиваль художественного творчества «Тот, кто самый, самый...»	<i>Воспитанники подготовительной группы</i>	Участники в номинации «Песня»
Май 2023	Сдача воспитанниками МБДОУ нормативов комплекса ГТО	<i>Воспитанники подготовительной группы</i>	Участие
Сентябрь 2023	Спартакиада по летним видам спорта	<i>Воспитанники подготовительной группы</i>	Участие
Федеральный уровень			
Февраль 2023	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Во славу профессии»	<i>Виктория Ш.</i>	1 место
Март 2023	Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Использование современных педагогических технологий в	<i>Алиса П.</i>	1 место, номинация «Презентация», название работы «Мой лучший педагог»

	ДОУ»		
Май 2023	Всероссийский хореографический конкурс-фестиваль «На высоте»	Воспитанники хореографической студии «Чиполлинка»	Дипломант 1 степени в номинации «Детский танец. Дебют»
Июнь 2023	II конкурс детского рисунка АО «Агролизинг», посвященный сельскому хозяйству	Маргарита Л., Никита К.	Участники
	Всероссийский конкурс «Добрая книжка» от кампуса «Дошколка Алтая»	Ева П.	Участник
Июль 2023	Всероссийский творческий конкурс «Экология и мы» от образовательного портала «Ника»	Алина К., Иван А.	Участие
Июль 2023	Всероссийская интеллектуальная викторина на тему «Безопасное лето»	Костя З.	Участник
Декабрь 2023	Всероссийское открытое хореографическое соревнование «Поехали, потанцуем!»	Воспитанники хореографической студии «Чиполлинка»	Победители в номинации «Самый лучший танец»
Декабрь 2023	Международный танцевальный фестиваль Festivalcontest. Tula.	Воспитанники хореографической студии «Чиполлинка»	Танец «Гномы» - 2 место Танец «Морячки» - 3 место
Международный уровень			
Апрель 2023	Международный хореографический конкурс-фестиваль «Славянский журавель» г. Тула	Воспитанники хореографической студии «Чиполлинка»	Дипломант 1 степени, номинация «Детский танец»
Апрель 2024	Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Открытые страницы» г. Калуга	Воспитанники хореографической студии «Чиполлинка»	Дипломант 2 степени, номинация «Танцевальное творчество»
Апрель 2024	Международный online-конкурс «Люди танцуют»	Воспитанники хореографической студии «Чиполлинка»	Дипломант, номинация «Детский танец»

Высокий уровень профессиональной компетентности показали следующие педагоги по ряду критериев:

- старший воспитатель Калашикова Н.Н.- 1) публикационная активность, 2) распространение опыта работы на научно-практических конференциях разного уровня;
- воспитатель Прокофьева Е.А. - 1) подготовка воспитанников к участию в

конкурсах хореографической направленности, 2) участие в конкурсах профессионального мастерства;

- *инструктор по физической культуре Борисова Е.Н.* – 1) участие в экспертной работе, 2) подготовка воспитанников к участию в конкурсах спортивной направленности;

- *педагог-психолог Степанова С.В.* – 1) публикационная активность, 2) распространение опыта работы в рамках постоянно действующих семинаров городского уровня, 3) участие в экспертной работе.

В совокупности описанная деятельность помогла учреждению повысить имидж учреждения, поделиться опытом работы, касающимся педагогических представлений о развитии дошкольного образования на современном этапе.

Педагогами ДОО активно внедряются в образовательный процесс инновационные технологии (ИКТ, проектный метод, музейная педагогика, нетрадиционные здоровьесберегающие технологии). В 2023 г. в период распространения случаев энтеровирусной инфекции, внебольничной пневмонии педагоги активно использовали дистанционные формы и методы работы с родителями (законными представителями) (родительские собрания, Дни открытых дверей, семинары, консультации, мастер-классы и др. на платформе ZOOM), воспитанниками (акции, конкурсы и др.).

Таким образом, в настоящее время педагогический коллектив МБДОУ характеризуется:

- нацеленностью на достижение результата;
- достаточной стабильностью;
- положительной результативностью;
- умением применять новые здоровьесберегающие и педагогические технологии;
- творческим подходом к работе;
- мобильностью, готовностью работать в изменяющихся условиях.

В 2023 учебном году коллективом завершена работа по подготовке проекта программы развития МДОУ на экспертизу, программа развития согласована коллегией управления образования города Калуги (протокол от 29.06.2023 г. № 2). Начата работа по реализации Программы развития. Несомненно, положительным моментом, повлиявшим на положительную оценку проекта Программы развития экспертной комиссией и коллегией управления образования, явилось то, что в 2022-2023г.г. заведующий Зверева И.И. входила в состав экспертной группы по проведению экспертизы программ развития муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Калуги; практический опыт проведения экспертизы программ развития других учреждений позволил более обстоятельно подойти к оценке соответствия критериям разработанной учреждением программы развития.

В рамках работы по реализации программы развития на официальном сайте учреждения создан тематический раздел «Инновационная деятельность», программа развития размещена на нем для открытого доступа. В 2023 г. реализовывался подготовительный этап, в рамках исполнения которого были организованы и проведены ряд мероприятий. В целях мотивации педагогического коллектива к саморазвитию проведен педагогический совет на тему «Программа развития дошкольного учреждения: направление деятельности и перспектива развития», проведены обучающие семинары для педагогов «Как реализовать Программу развития образовательной организации?», «Этапы и ресурсы проектной деятельности по реализации Программы развития учреждения» и др., деловая игра с педагогами МБДОУ «Мой вклад в реализацию Программы развития»; организована работа с родителями (законными представителями) воспитанников с целью разъяснению смыслов, задач и планируемых результатов сотрудничества с МБДОУ, проведен мониторинг запросов родителей на развитие учреждения и улучшения качества услуг. Созданы рабочие группы по реализации программы развития МБДОУ. Заключены договоры с социальными партнерами, способными оказать поддержку в решении задач Программы развития.

В 2023 году коллектив МБДОУ попробовал свои силы в рамках участия в конкурсных процедурах:

- на присвоение учреждению статуса федеральной площадки (сентябрь 2023); рабочей группой разрабатывался инновационный проект «Сформированность эмоционально-ценностной сферы дошкольников как основа психологического здоровья»,

- на получение гранта от Благотворительного фонда «Синара» (октябрь 2023); рабочей группой разрабатывался инновационный проект «Сформированность эмоционально-ценностной сферы дошкольников как основа психологического благополучия детства в изменяющихся условиях жизнедеятельности социума».

Опыт участия, несомненно, был полезен, он позволил осознать важность формирования устойчивой мотивации у рабочей группы на продуктивную работу в предельно сжатые сроки, и в целом для осмысления планирования деятельности в режиме совмещения текущей работы и выполнения конкурсных процедур.

4.2. Методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы «Детство», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В методическом кабинете создан справочный каталог педагогической литературы. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ОП ДО. В 2022 г. полностью оснащена необходимыми учебно-методическими пособиями компенсирующая группа, начавшая функционировать с 01.09.2022 г. Всем педагогам предоставляется доступ к необходимым образовательным и профессиональным ресурсам, учебно-методическим материалам, рекомендациям для самосовершенствования педагогической работы. Методическое обеспечение педагогического процесса регулярно пополнялось подписными периодическими изданиями, новинками методической литературы, наглядными пособиями по социально-коммуникативному и речевому развитию.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Педагогам предоставлен регулярный доступ к технически оснащенному рабочему месту (1), позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернет.

Информационно-телекоммуникационное оборудование МБДОУ в 2023 году пополнилось дискомъемным внешним накопителем Gembird (1). Для компьютерных устройств МБДОУ была осуществлена поставка антивируса. Оказана услуга на предоставление неисключительных срочных прав (простая неисключительная лицензия) на использование программных продуктов. Оказана услуга по передаче права (неисключительная лицензия/сублицензия) на программное обеспечение «Сайты для образовательных организаций». Приобретены права использования Web-системы СБИС модуля ЭДО Старт. Осуществлена поставка CD с дистрибутивом программного обеспечения с предоставлением права использования программного обеспечения.

4.3. Материально-техническое обеспечение

В 2023 году материально-техническая база МБДОУ пополнилась за счет бюджетного и внебюджетного финансирования:

- 1) для функционирования МБДОУ: выполнены работы по ремонту инженерных сетей (водопровода и канализации) на прачечной; заменен унитаз и раковина-тюльпан в туалете прачечной; выполнены капитальные и текущие ремонтные работы:

косметический ремонт групповых комнат («Радуга», «Росинка»), приемной группы «Дружба»; косметический ремонт коридора между первым и вторым этажом правого крыла здания; косметический ремонт сушильной на прачечной; покраска эвакуационной лестницы (из группы «Росинка»); замена оконного блока в коридоре 1-го этажа (1 шт.); замена межкомнатных дверей (2 шт.): в приемной «Улыбки» (2 шт.); ремонт лестничных маршей на крыльце центрального входа, групп «Ветерок», «Улыбка»; замена люминисцентных ламп на светодиодные (11 шт.): в спальняной группы «Дружба» (4 шт.), в групповом помещении «Росинки» (6 шт.); в коридоре второго этажа правого крыла здания (1 шт.), оформлены углы холла на первом этаже правого крыла здания (в тематической зоне патриотической направленности «Моя родина. Моя Россия») декоративной плиткой;

- 2) для организации воспитательно-образовательного процесса в помещениях МБДОУ: приобретены: доска магнитно-маркерная для детских работ (в приемную группы «Дружба»), веерный стенд для консультаций для родителей (в приемную группы «Дружбы»), папки-«кармашки» формата А5 для детских работ на детские шкафчики (в приемную группы «Ветерок») (30 шт.); предметно-пространственная среда в группах пополнилась нестандартным оборудованием и пособиями, новыми игрушками, развивающими играми – она безопасна и комфортна, соответствует интересам детей, обеспечивает познавательную и творческую активность, свободный выбор детей, стимулирует игровую активность; поставлена методическая литература; в музыкальный зал (совмещен с физкультурным) приобретены коврик и спортивные (15 шт.); в музыкальный зал приобретены рулонные шторы (4 шт.); для оформления рекреаций приобретены информационные стенды с символикой Российской Федерации;
- 3) для организации развивающей и психологически комфортной среды на прогулочных участках для воспитанников МБДОУ: закуплено уличное оборудование на прогулочные участки групп – «Ветерок» («Руль»), «Теремок» (арка «Мы вас ждем»), «Дружба» («Вертолет»);
- 4) для создания специальных условий воспитанникам с ОВЗ: приобретен и установлен пандус телескопический трехсекционный,
- 5) для обеспечения безопасности воспитанников во время их пребывания в МБДОУ: закуплен замок кодовый на входную калитку; произведена замена экранов на батареи в спальняной, туалетной комнаты группы «Радуга» (10 шт.),
- 6) для организации питания воспитанников (приобретены: посуда из нержавеющей стали (кастрюля, сковорода, ковш), шкаф холодильный),
- 7) для улучшения условий труда сотрудников МБДОУ:
 - заменены емкости для хранения чистой ветоши, дезсредств (во всех группах, на пищеблоке, на прачечной, в санитарно-гигиеническом помещении МБДОУ),
 - в буфетную группы «Дружба» приобретен веерный стенд для инструкций для младшего воспитателя (1 шт.),
 - закуплена антресоль на платяной шкаф в кабинет заведующего,
 - закуплен двухстворчатый шкаф в раздаточную пищеблока для хранения сыпучих продуктов; халатов поваров,
 - закуплена стиральная машина ВекоWDW 85636B3 (к двум имеющимся на прачечной стиральной машине приобретена третья, необходимая для равномерного распределения нагрузки на стиральные машины при ежедневной стирке с целью продления срока службы стиральных машин),
- 8) для повышения удовлетворенности родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ условиями ведения образовательной деятельности организацией: оформлен стенд о сотрудниках МБДОУ «Наш коллектив» в рекреации на втором этаже правого крыла здания.

Произведено дооснащение медицинского блока, предназначенного для оказания медицинской помощи воспитанникам:

- закуплено медицинское оборудование (термоиндикатор, шина Шанца),
- для окна в медицинском кабинете - рулонная штора (1 шт.),
- для медицинского работника и посетителей - 2 стула на металлическом каркасе с обивкой из кожзама.

Вместе с тем, материально-техническая база требует обновления и пополнения: необходим частичный ремонт помещений (спальных помещения «Росинки», «Радуги», «Улыбки», приемной «Улыбки», прачечной); замена уличного игрового и спортивного оборудования, замена песочниц на игровых участках «Улыбка», «Теремок», «Росинка»); пополнение программно-методического обеспечения, информационно-коммуникационных и интерактивных средств обучения. Кроме того, в замене нуждается плитка на полу в постирочном отделении прачечной (по итогам проведенного в отчетном периоде профилактического визита Роспотребнадзора).

В следующем году необходимо продолжить пополнять предметно-пространственную среду: в группах - игровым оборудованием и материалами с учетом принципов трансформируемости пространства и полифункциональности материалов; на участке - уличным и спортивным оборудованием, кроме того, необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности МБДОУ

Санитарное состояние учреждения обеспечивалось выполнением требований Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года № 28; СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32); Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания».

За отчетный период безопасность детей и сотрудников обеспечивалась средствами автоматической тревожной сигнализации, контролируемой ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Калужской области», автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения при пожаре, системой пожарной автоматики передачи извещений на пульт «01» в Центр Управления Кризисными ситуациями МЧС России по Калужской области, обслуживаемой ООО «Сервис безопасности». В 2023 году в 1-ом полугодии заключен договор с ООО ЧОО «Гранд», во 2-ом полугодии – с ООО ЧОО «Щит-Гарант» на охрану сотрудником ЧОП МБДОУ с 07:00 до 19:00 (на 1-ом этаже оборудовано помещение с установкой в нем системы видеонаблюдения, кнопки экстренного вызова Росгвардии, средств телефонной связи, места для служебной документации, сотрудник ЧОП обеспечен ручным металлодетектором). Ежедневно комиссией проводится утренний осмотр на безопасность территории МБДОУ и помещений МБДОУ (с составлением акта). В ночное время, в выходные и праздничные дни здание охраняется сторожами; калитка оборудована кодовым замком, ворота - закрывающимся устройством, входные двери оборудованы 5-ю домофонами. Установлена система видеонаблюдения на территории МБДОУ (8 камер), срок хранения информации составляет 1 месяц. В отчетном периоде произведен монтаж системы оповещения и управления эвакуацией (договор №82-07-23-соуз от 18.07.2023 г.).

С коллективом сотрудников проводились плановые и внеплановые инструктажи по антитеррористической, пожарной безопасности, профилактике травматизма; ежеквартально практические тренировочные занятия по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации, пожара, работа по обучению персонала вопросам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций, пожарной

безопасности, охране труда и др. В 2023 году были внесены ежегодные изменения в «Паспорт дорожной безопасности». В учреждении заключено соглашение с профсоюзом на выполнение мероприятий по улучшению условий и охраны труда. В целях обеспечения соблюдения требований охраны труда, осуществления контроля за их выполнением, в учреждении было обеспечено:

- проведение в полном объеме периодических медосмотров работников;
- проведение специальной оценки условий труда,
- проведение оценки профессиональных рисков на рабочем месте,
- обучение вопросам охраны труда руководителей и работников учреждения,
- осуществление технических мероприятий (промывка и опрессовка инженерных систем отопления, проверка защитного заземления и замер сопротивления изоляции электрических сетей зданий и сооружений МБДОУ (помещения пищеблока и прачечной), ремонт и покраска уличного оборудования и др.),
- осуществление мероприятий по поверке (калибровке) средств измерений и аттестации испытательного оборудования,
- проведение мероприятий по обеспечению работников СИЗ (в том числе, необходимые в условиях угрозы распространения коронавирусной инфекции – дезинфицирующие средства для рук);
- осуществление доплат, дополнительных отпусков сотрудникам с вредными и опасными условиями труда;
- усиление контроля за недопущением нарушения законодательства в области охраны труда.

Питание в МБДОУ

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание детей с дополнительным 2-ым завтраком; осуществлялось в соответствии с меню, разработанным на основе физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах, с учетом энергетической ценности и норм питания детей. Пищеблок учреждения оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Оснащение и санитарное состояние соответствует требованиям СанПиН. Персонал пищеблока аттестован, прошел санитарно-гигиеническое обучение. Повара МБДОУ (2 чел.) – квалифицированные сотрудники (имеют диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «Повар 5 разряда»). Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья осуществляется при наличии документов подтверждающих их качество и безопасность. Контроль поступающих продуктов осуществляется ответственным лицом. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража скоропортящихся пищевых продуктов. Продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами, полуфабрикаты не используются. Выдача готовой пищи разрешается после проведения пробы и регистрации контроля бракеража готовой кулинарной продукции. Технология приготовления блюд в МБДОУ строго соблюдается. В ежедневный рацион питания включены основные продукты: мясо, молоко, масло, сахар, овощи; соки, фрукты, творог, рыба (2 раза в неделю). Выполнение натуральных норм основных продуктов питания не достигает норматива, однако учреждение прикладывает усилия к тому, чтобы оно приблизилось к нормативу. Контроль за организацией питания осуществляет бракеражная комиссия. Проходят еженедельные планёрки при заведующем с калькулятором, кладовщиком, поваром, что позволяет не допустить перерасхода денежных средств, запланированных на питание одного ребёнка в день. В МБДОУ ежегодно проводится производственный контроль за организацией питания (в 2023 г. он проводится на основании договора №139 от 25.01.2023 г.). В 2023 г. производственный контроль осуществлялся 2 раза (15.03.2023, 19.10.2023). 26.10.2023 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Калужской

области был осуществлен профилактический визит в МБДОУ, в рамках которого были отобраны пробы для микробиологических испытаний (суфле куриное, кисель из концентрата), протоколы испытаний свидетельствуют о соответствии нормативным требованиям. В МБДОУ 3 раза в год проводится экспертиза продуктов: в 2023 году – в 1 квартале – масло сливочное Крестьянское сладко-сливочное несоленое м.д.ж. 72,5%; филе цыплят-бройлеров охлажденное; в 3 квартале – творог 9%, лук репчатый, морковь столовая; в 4 квартале – говядина бескостная охлажденная, сметана 15%.

Меню в МДОУ разнообразное, своевременно корректируется, исключены повторы блюд. По инициативе заведующего 15.11.2023 г. в МБДОУ было проведено заседание общесадовского родительского комитета по вопросам организации питания в МБДОУ, на которое был приглашен калькулятор МБДОУ. Итогом проведения заседания явились пожелания родителей (законных представителей) воспитанников по корректировке меню, а именно:

- 1) заменить вторые блюда на те, в основе которых - вареное мясо, бульон от варки которого используется при приготовлении 1-ых блюд; один день из 10-дневного меню оставить первое блюдо не на бульоне, предусмотрев таким образом на второе блюдо котлеты рубленые, особо предпочитаемые детьми,
- 2) заменить один из вторых завтраков, предусматривающих сок, на молоко кипяченое,
- 3) разнообразить завтрак, дополнив его 2 раза в 10-дневном меню сыром (вместо масла),
- 4) в 1-ый день 10-дневного меню в обед ввести рыбные блюда.

С учетом пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников в действующее 10-дневное меню приказом по МБДОУ от 17.10.2023 г. внесены изменения и дополнения.

После внесения изменений в меню было проведено:

- дополнительное исследование пищевой продукции на калорийность - обеда (щи из свежей капусты с картофелем, плов из птицы (филе)), результаты соответствуют нормативным показателям (30.11.2023 г.),
- совещание для сотрудников, обеспечивающих организацию питания, на котором были обсуждены вопросы, касающиеся усиления контроля за организацией питания:

- 1) воспитателям - по выработке положительного отношения воспитанников к новым блюдам (в связи с заменой вторых блюд),
- 2) младшим воспитателям и воспитателям – по ежедневному наблюдению за вкусовыми предпочтениями детей в отношении новых блюд, своевременному информированию администрации о результатах наблюдения,
- 3) кладовщику – по усилению контроля за качеством поступающей на пищеблок продукции, своевременностью завоза продуктов, соблюдением сроков реализации скоропортящихся продуктов, а также своевременностью информирования администрации о выявленных нарушениях,
- 4) документоведу – по усилению контроля за работой поставщиков, своевременностью составления претензий на некачественный товар, замену/возврат товара.

В учреждении организован правильный питьевой режим в соответствии с п.8.4, п. 8.4.3, п.8.4.5 Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденными Главным государственным санитарным врачом РФ 27.10.2020 года № 32. Кипятить воду нужно не менее 5 минут, до раздачи детям кипяченая вода должна быть охлаждена до комнатной температуры непосредственно в емкости, где она кипятилась; смену воды в емкости для её раздачи необходимо проводить не реже, чем через 3 часа, утверждён график смены кипяченой питьевой воды по часам. Забор

кипяченой воды осуществляется непосредственно из технологического оборудования, предназначенного для кипячения воды, находящегося на пищеблоке в чайники с крышкой с маркировкой «кипяченая вода». Хранят кипяченую воду в чайнике с крышкой с маркировкой «кипяченая вода» в буфетной. Для питьевого режима детей используется столовая посуда (эмалированный чайник с крышкой или чайник с крышкой, изготовленный из нержавеющей стали) и чайная посуда (чашки, кружки, изготовленные из фарфора, фаянса). Для организации питьевого режима в летний оздоровительный период на прогулке в ДОО имеется столовая и чайная посуда (промаркированные подносы для чистой и грязной посуды, чайник с крышкой, чашки (кружки)) на каждого ребенка. Питание и охрана здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ организуется (при их наличии) в соответствии с рекомендациями врачей и действующим законодательством.

Информационные ресурсы в МБДОУ

В МБДОУ широко используются информационные ресурсы: создан и функционирует официальный сайт в Интернете, где размещены сведения о деятельности учреждения в соответствии со статьей 30 Федерального закона №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, локальная сеть. Информация на сайте систематически обновляется. Вся документация оформляется с помощью программ MicrosoftOfficeWord, Excel, PowerPoint, также используются в работе InternetExplorer, OutlookExpress. На официальном сайте учреждения создан раздел «Дистанционное обучение». 100% педагогов владеют и используют компьютерные технологии в образовательном процессе, работе с родителями (законными представителями). Детский сад оснащен 4-мя персональными компьютерами и 6-ю ноутбуками, имеется DVD, мультимедиа-проектор (2), 4 принтера, 5 компьютерных планшетов (для детей), имеющие базовое программное обеспечение, 3 телевизора, 2 музыкальных центра, музыкальная колонка, 6 магнитофонов, интерактивная доска (в подготовительной группе). 4 компьютера и 6 ноутбуков имеют доступ к сети Интернет.

4.4. Финансово-экономическое обеспечение

Основными источниками финансово-экономического обеспечения МБДОУ являются средства, поступающие из бюджета и средства, поступающие из внебюджетных источников (родительская плата, средства от оказания платных дополнительных образовательных услуг).

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения в 2023 году

Наименование показателей	Показатели в тыс.руб.
Объем поступивших средств учреждения за 2023 г.	20824,1
в т.ч. средства бюджетов всех уровней	18912,6
в т.ч. бюджета федерального субъекта Российской Федерации	12537,4
местного	6375,2
организаций	4,2
населения	1907,3

Финансовая деятельность учреждения осуществляется в соответствии со сметой доходов и расходов на текущий календарный год.

Учреждение осуществляет процедуры закупок товаров, работ и услуг в порядке, предусмотренном Федеральным законом. Расходование средств направлено на выплату заработной платы и начислений на оплату труда, на коммунальные расходы (оплата отопления, электроэнергии, водопотребления и водоотведения), на содержание имущества (вывоз и складирование ТБО, дератизация, дезинсекция и т.д.), на услуги вневедомственной и пожарной охраны, на приобретение основных средств, медикаментов, мягкого инвентаря и других расходных материалов, необходимых для деятельности МБДОУ.

Но следует отметить, что выделяемых средств из бюджета недостаточно на проведение ремонта помещений, асфальтирование территории, о потребностях МБДОУ в этом сообщалось письмом заместителю директора МКУ «ЦБУ и СХД» г. Калуги Перлину Л.Я.

5. Внутренняя система оценки качества образовательного процесса

Эффективное руководство и управление образовательным процессом в МБДОУ предусматривает оценку его качества.

В 2023 году МБДОУ проходило независимую оценку качества образования (далее – НОКО). По итогам НОКО учреждение набрало 91,58 балла, заняв 67 место в общей рейтинговой таблице, 8 место среди дошкольных образовательных учреждений города Калуги. Доля респондентов, принявших участие, составила 41,18%. По сравнению с результатами НОКО 2020 года учреждение улучшило результаты в целом по общему баллу (с 84,84% до 91,58%) – на 6,74%, а так же по ряду критериев (их числовые значения выделены в таблице жирным шрифтом):

- по критерию вежливости и доброжелательности (с 95% до 98,4%) – на 3,4%,
- по критерию удовлетворенности услугами, оказываемыми ДОУ (с 95,7% до 96,5%) – на 0,8%,
- по критерию доступности услуг (в том числе для детей с ОВЗ и инвалидов) (с 39% до 68%) – на 29% (см. табл.).

Критерии	2020 (%)	2023 (%)
Критерий открытости и доступности информации	98	97
Критерий комфортности условий	100	98
Критерий доступности услуг (в том числе для детей с ОВЗ и инвалидов)	39	68
Критерий вежливости, доброжелательности	95	98,4
Критерий удовлетворённости услугами, оказываемыми ДОУ	95,7	96,5
Общий балл	84,84	91,58

Повышению результатов способствовала организованная в МБДОУ работа в соответствии с планом устранения недостатков:

1) по критерию доступности услуг (в том числе для детей с ОВЗ и инвалидов):

- воспитатели и специалисты ДОУ в промежуточный между НОКО период прошли обучение повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и инвалидами (для оказания помощи по сопровождению инвалидов в помещении организации и на прилегающей территории):
 - *Борисова Е.Н., инструктор по физической культуре* – по программе «Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» (72 ч),
 - *Илюшина Н.Н., учитель-логопед* - по программе «Современная система образования детей с ограниченными возможностями здоровья» (72 ч), «Организация образовательной деятельности по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ: особенности реализации» (108 ч)
 - *Степанова С.В., педагог-психолог* – по программе «Инклюзивная практика в дошкольной образовательной организации» (72 ч)
 - *Глухова И.А., воспитатель* – по программам «Воспитатель в дошкольном образовании: инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС ДО» (72 ч), «Организация образовательной деятельности по адаптированным основным

образовательным программам дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ: особенности реализации» (108 ч),

- Горюнова К.В., воспитатель – по программе «Организация образовательной деятельности по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ: особенности реализации» (108 ч),
- Матюхина Е.В., воспитатель – по программе «Воспитатель в дошкольном образовании: инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС ДО» (36 ч);

- оборудование входной группы пандусом (2022 г.),
- обеспечено дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля (2022 г.),
- обеспечена возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме (с 2020 г.).

2) по критерию вежливости, доброжелательности:

- разработано и утверждено Положение об этике общения в родительских чатах, социальных сетях и мессенджерах в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении №82 «Чиполлино» города Калуги (Приказ от 26.05.2022 г. №184/ОД),
- проведены консультации для сотрудников МБДОУ по вопросам обязательности соблюдения этических норм телефонного общения, корректности письменной речи при общении в мессенджерах и др.,

3) по критерию удовлетворенности услугами, оказываемыми ДОУ:

- проведены мероприятия, направленные на повышение имиджа дошкольного учреждения (общесадовские акции «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Рука помощи» и др.; общесадовские выставки рисунков, поделок «Зимний лес полон чудес», «Новогодние открытки» и др.),
- улучшены материально-технические условия ДОУ:
 - проведен косметический ремонт групповых помещений («Теремок», «Росинка», «Радуга», «Дружба»), приемных («Теремок», «Радуга», «Росинка»), общих помещений (первого этажа правого крыла здания, пролета между первым и вторым этажом правого крыла здания, второго этажа правого крыла здания, пролета между первым и вторым этажом левого крыла здания);
 - учреждение оснащено информационно-техническими средствами обучения (приобретена интерактивная доска в подготовительную группу и др.),
- с 2022 года активно используются в образовательной деятельности холлы помещений, внутренние помещения МБДОУ: организуются циклы мобильных выставок, тематические зоны: 1) государственная символика региона и страны, в которой мы живем, 2) «Мой дом», «Моя семья», 3) «Красная книга Калужской области. Растительный и животный мир»,
- с 2022 г. организована Школа для родителей (законных представителей) «Осознанноеродительство» воспитанников раннего и дошкольного возраста, занятия проходят с частотой 2 раза в неделю. Занятия в рамках Школы носят практический характер, способствуют повышению уровня педагогической компетентности родителей по разнообразным проблемам воспитания и обучения детей,
- оформлен информационный стенд «Наш коллектив».

Однако по некоторым показателям отмечены незначительные снижения: по критерию открытости и доступности информации (с 98% до 97%) – на 1%, по критерию комфортности условий (со 100% до 98%) – на 2%.

В целях устранения недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, в МБДОУ разработан план на 2024, который предусматривает перечень мероприятий по устранению недостатков с указанием планового срока реализации мероприятия и ответственного исполнителя.

Что касается **внутренней системы оценки качества образования**, то она осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ №82 «Чиполлино» г. Калуги (утверждено приказом от 24.01.2022 г. №11/ОД). Важной отправной точкой для качественного осуществления работы в данном направлении являлся тот факт, что заведующий И.И. Зверева в соответствии с приказом управления образования города Калуги в 2021 г. была включена в состав экспертной группы по проведению экспертизы локальных актов «Положение о функционировании внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ОО».

В МБДОУ реализуется комплексная система внутренней оценки качества образования, предусматривающая оценку качества образовательной деятельности во всех областях и формах, оценивает условия реализации образовательной деятельности, изучает удовлетворенность родителей и др. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга в соответствии с Планом внутренней системы оценки качества образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых, оперативных проверок и мониторинга. Применялись различные методы сбора информации: кроме традиционных, использовались такие как смотр, анкетирование, самоанализ и самооценка. Представим результаты внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ за 2023 год.

1) *Качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности*

Анализ кадрового обеспечения свидетельствует об:

- укомплектованности педагогическими кадрами МБДОУ на 82,3% (имеется 3 вакансии воспитателя),
- укомплектованности МБДОУ специалистами на 100% (в МБДОУ работают учитель-логопед (2 чел.), педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре),
- своевременности прохождения педагогами курсовой подготовки (80% педагогов повысили квалификацию на курсах повышения квалификации в 2023 г.),
- тематической разноплановости курсовой подготовки (педагоги повышали уровень своей квалификации не только на комплексных курсах повышения квалификации, но и на тематических):
 - по образовательной программе «Технологии личностного, физического и познавательного развития детей дошкольного образования» (в объеме 72 ч) – 12 педагогов (80%) (Аванесян Л.В., Борисова Е.Н., Глухова И.А., Григорян Л.Л., Гришина (Новикова) К.А., Забавская Е.Ю., Илюшина Н.Н., Матюхина (Аванесян) Е.В., Прокофьева Е.А., Степанова С.В., Ярмолович М.Г.),
 - по образовательной программе «Воспитатель дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО» (в объеме 36 часов) – 5 педагогов (33,3%) (Аванесян Л.В., Глухова И.А., Горюнова К.В., Конкина А.И., Ярмолович М.Г.),
 - по образовательной программе «Методы, формы и технологии работы с детьми из семей мигрантов в ДОУ» (в объеме 72 часов) - 1 педагог (7%) (Глухова И.А.),
 - по образовательной программе «Основы подготовки научно-методической публикации как средства транслирования педагогического опыта» (в объеме 48 часов) – 2 педагога (13,3%) (Горюнова К.В., Гришина (Новикова) К.А.),
в т.ч. по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья:
 - по образовательной программе «Организация образовательной деятельности по адаптированным основным образовательным программам дошкольного

- образования для обучающихся с ОВЗ: особенности реализации» - 3 педагога (20%) (Глухова И.А., Горюнова К.В., Илюшина Н.Н.),
- по образовательной программе «Сурдопедагогика с основами сурдопсихологии. Обучение и развитие детей с нарушениями слуха в условиях реализации ФГОС» (в объеме 72 часов) – 1 педагог (7%) (Глухова И.А.),
 - по образовательной программе «Тифлопедагогика с основами тифлопсихологии. Обучение и развитие детей с нарушениями слуха в условиях реализации ФГОС» (в объеме 72 часов) – 1 педагог (7%) (Глухова И.А.),
- сохранение стабильных значений по педагогам, имеющим 1-ую и высшую квалификационную категорию по сравнению с 2022 годом,
 - активности участия 7-ми педагогов в конкурсах профессионального мастерства, методических мероприятиях, публикациях статей, методических материалов из опыта работы на электронных образовательных порталах, в печатных изданиях:
 - публикационная активность: Степанова С.В., педагог-психолог; Калашникова Н.Н., старший воспитатель; Глухова И.А., воспитатель,
 - результативность участия в методических мероприятиях (Степанова С.В., педагог-психолог; Матюхина Е.В., воспитатель),
 - активность участия в конкурсах профессионального мастерства (Прокофьева Е.А., воспитатель; Горюнова К.В., воспитатель),
 - участие в экспертной деятельности (Борисова Е.Н., инструктор по физической культуре),
 - результативности подготовки воспитанников к участию в различных мероприятиях, детских конкурсах, фестивалях и др. (Борисова Е.Н., инструктор по физической культуре – подготовка к конкурсам спортивной направленности, Прокофьева Е.А., воспитатель – подготовка к конкурсам хореографической направленности).

Анализ материально-технических и финансовых условий выявил проблемные места, связанные с необходимостью:

- модернизации цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения для бесперебойного обеспечения возможности дистанционного взаимодействия (проведение 3-х мероприятий городского уровня для педагогов-психологов города на базе МБДОУ выявило потребность, высказанную коллегами, в записи проводимых мероприятий, их хранении на цифровых носителях, осуществлении телемоста с приглашенными социальными партнерами из ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, однако имеющееся в МБДОУ оборудование не позволило это сделать на должном уровне),
- замены 2-х песочниц на участках групп «Теремок», «Росинка» (анализ имеющейся практики позволяет заключить, что оптимальнее закупить песочницы с крышками, чтобы избежать пошива накидок на песочницы, которые являются недолговечными и ненадежными при ветреной погоде),
- проведения ремонтных работ пола на прачечной, монтажа системы вытяжной и приточной вентиляции на прачечной,
- проведения косметического ремонта приемной и группового помещения «Улыбки», музыкального зала (штукатурка и шпатлевка стен, их покраска, замена люминисцентных светильников на светодиодные).

Выявление проблемных точек позволит осуществить планирование с учетом первостепенных дел по материально-техническому обеспечению МБДОУ на 2024 г.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды свидетельствует о том, что РППС групп соответствует требованиям организации среды по ФГОС ДО.

В 2023 году велась активная работа по оформлению холлов, внутренних помещений МБДОУ для их использования в образовательной деятельности. Оформлялись сменяемые

зоны в преддверии тематических праздников. Проводился смотр-конкурс «Лучшее оформление фотозоны в МБДОУ», который позволил проработать аспекты, выделенные в 2022 году в качестве тех, которые нуждаются в особом внимании. Речь идет, во-первых, о самопрезентации фотозоны его создателем (в прошлом году – о самопрезентации центра развития детского творчества). Решение данного вопроса представляется стратегически важным, поскольку приобретение педагогами навыков публичного выступления при отсутствии психологической боязни самопрезентации позволит повысить активность педагогов в участии в различных конкурсах профессионального мастерства, методических мероприятиях, конференциях и др. Итоги смотра на лучшее оформление фотозоны продемонстрировали серьезную подготовку педагогов к самопрезентации, проявление креативности (некоторые педагоги использовали нестандартные формы самопрезентации (стихотворный стиль, рекламный стиль менеджера)), уверенность в публичном представлении созданной фотозоны коллегам. Во-вторых, что касается сотрудничества с семьей по оформлению фотозоны, то в 2023 году все педагоги (в т.ч. и молодые) продемонстрировали продуктивное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников по данному направлению: элементы фотозоны были изготовлены либо полностью родителями, либо с их участием.

В 2023 году развивающая предметно-пространственная среда активно пополнилась дидактическими играми и тематическими альбомами по всем образовательным областям.

Анализ психолого-педагогических условий продемонстрировал:

- высокое качество функционирования ППк в учреждении (контролю подлежало не только качество ведения документации (планов, протоколов и др.), но и объективность представленной информации на ребенка, отраженной в характеристике). Комментируя данный аспект, следует заметить, что отраженные в характеристиках речевые диагнозы на воспитанников МБДОУ, направляемые для рассмотрения вопроса о зачислении в компенсирующую группу, были в 100% случаев подтверждены ТПМПК,
- качественную работу педагога-психолога по осуществлению консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения дошкольников. В 2023 году педагог-психолог Степанова С.В. для педагогов МБДОУ проводила постоянно действующий семинар на тему «Стратегии поведения в конфликтных ситуациях сквозь призму отношения к себе, к другим, к миру», используя разные формы (тренинговое занятие, дискуссию, обсуждение случаев и др.). Рассмотрению подлежали наиболее актуальные вопросы, среди которых: анализ и рефлексия собственных стратегий в конфликте, методы работы с эмоциями в ситуации конфликта, представленные в собственном опыте педагогов, положительный опыт разрешения конфликтных ситуаций с родителями (законными представителями) воспитанников: стратегии и тактики. Для родителей в течение года функционировала Школа для родителей (законных представителей) «Осознанное родительство», продемонстрировавшая активное участие в ней не только родителей воспитанников раннего возраста, но и родителей старших дошкольников),
- высокую оценку родителями (законными представителями) воспитанников организации МБДОУ благоприятных психолого-педагогических условий, способствующих реализации ООП ДО (97%).

2) Качество образовательной деятельности.

Качество программ.

Прежде всего, были проанализированы программы: основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с 5 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи, рабочая программа воспитания, рабочие программы педагогов, дополнительные развивающие программы. Анализу подлежало определение соответствия структуры и содержания программ требованиям законодательства в сфере образования, у

рабочих программ педагогов – также рациональность их формирования (выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ООП ДО, АООП ДО). Итогом данного контроля явилось обсуждение на педагогическом часе.

Обеспечение развития личности дошкольника в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями по всем образовательным областям.

В рамках контроля данного аспекта было организовано посещение занятий и открытых мероприятий, анализ планирования, самоанализ педагогов, и, конечно, наблюдение с целью анализа образовательного процесса, который организует педагог, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия педагогов с детьми, качество построения с семьями воспитанников. Следует заметить, что среди неблагоприятных факторов выявлено снижение качества взаимодействия с семьями воспитанников (процент посещения родителями родительских собраний снизился на 5% (в средней группе), на 9% (в старшей группе) по сравнению с предыдущим годом. Кроме того, заметно страдает активность взаимодействия педагогов с детьми на прогулке (что подтверждает и самоанализ педагогов).

Анализ данных о зачисленных воспитанниках в кружки дополнительного образования свидетельствует о наличии потребности родителей (законных представителей) воспитанников в их организации. Родители подтверждают несомненное удобство в том, что дополнительное образование организовано в рамках дошкольного учреждения, высказывают заинтересованность в открытии разносторонних секций (особенно в секции спортивной направленности). Дополнительными образовательными платными услугами в 2023 году охвачено 49% от общей численности воспитанников, что ниже на 11% по сравнению с предыдущим годом. Отрицательная динамика коснулась преимущественно хореографической услуги, она связана, как свидетельствует анкетирование родителей, с финансовой затратностью подготовки ребенка к выступлениям на конкурсах различного уровня (пошив костюма, доставка ребенка к месту проведения конкурса). Тем не менее, учитывая вышесказанное, для предупреждения в будущем отрицательной динамики необходимо продумывать дополнительные способы мотивации родителей: открытые занятия с приглашением родителей (законных представителей) воспитанников, родительские собрания в середине учебного года.

3) Качество результатов образовательной деятельности.

Анализ состояния здоровья воспитанников.

Проведенный контроль показал, что наиболее актуальными являются вопросы снижения уровня заболеваемости детей, проблема посещаемости.

В 2023 г. отмечено увеличение доли детей, перенесших ОРЗ, ОРВИ, инфекционные заболевания: с 84% (выявленных в 2022 г.) до 88% (на 4%). В 2023 году в регионе наряду с периодически продолжающейся угрозой распространения коронавирусной инфекции в регионе отмечалась эпидемиологическая ситуация (в т.ч. в связи с распространением энтеровирусной инфекции, внебольничной пневмонии). Эпидемиологическая ситуация в регионе сказалась и на посещаемости воспитанников: показатель посещаемости ниже показателя, установленного в муниципальном задании: 35% (ясли), 52% (сад).

По итогам контроля выработаны рекомендации, направленные на внедрение новых методик и технологий в воспитательно-образовательный и оздоровительный процесс, способствующих оздоровлению.

Оценка индивидуального развития каждого ребенка.

73% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе, что, в свою очередь, подтверждает качество освоения детьми содержания всех образовательных областей ООП ОП ДО, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с 5 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи с учетом программы воспитания. Данные результаты достигнуты благодаря тому, что деятельность педагогов ориентирована на каждого ребенка, сделана попытка определения индивидуального маршрута развития

дошкольника за счет усиления индивидуальной работы, продуктивного взаимодействия со специалистами.

Анализ уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности у старших дошкольников.

Диагностика готовности выпускников к школе была направлена на оценку сформированности предпосылок к учебной деятельности у старших дошкольников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. По результатам диагностики 96% детей готовы к обучению в школе, 4% по решению родителей (законных представителей) остались в подготовительной группе – все они так называемые «осенники» и «зимники», которым на начало сентября еще нет 7-ми лет. Следует заметить, что в возрасте 6-7 лет даже разница в несколько месяцев между детьми заметна, если рассматривать критерий произвольности поведения: чем старше ребенок, тем более сформированной оказывается произвольная сфера (в силу возрастной сформированности волевых процессов). Родители (законные представители) воспитанников учли рекомендации педагога-психолога, данные им по результатам диагностики готовности ребенка к школьному обучению.

Анализ достижений воспитанников.

В 2023 году воспитанники МБДОУ были активными участниками не только дистанционных конкурсов, но и конкурсов, организованных в очном формате на разных уровнях (наибольшую активность проявили воспитанники старшего дошкольного возраста: воспитанники подготовительной и старшей групп). Наиболее результативное участие они приняли в мероприятиях спортивной направленности (спартакиада дошкольников по летним и зимним видам спорта), также они участвовали в массовых мероприятиях: Лыжня России, Кросс нации, сдача норм ГТО), а также в хореографических конкурсах (воспитанники хореографической студии «Чиполлинка»), что, в свою очередь, свидетельствует о результативности ведения платной услуги по реализации дополнительной развивающей программы «Хореографическая студия «Чиполлинка».

Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образования в МБДОУ.

Созданная система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В мае 2023 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 79%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 95%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 97%.

В целом анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности родителями по разным показателям, в особом внимании руководства МБДОУ нуждается

материально-техническое обеспечение организации. Невысокий показатель удовлетворенности родителями данным критерием ожидаем, поскольку учреждение является строением с почти 45-летней историей, и за это время в учреждении ни разу не проводился капитальный ремонт. Ежегодно проводимый косметический ремонт на разных группах полностью не удовлетворяет потребностям времени.

В 2023 году деятельность учреждения была направлена на выявление проблемных критериев применительно к МБДОУ и планирование путей их преобразования. В 2023 году выполнялись преобразования в соответствии с выявленными в 2022 г. в результате проведения ВСОКО проблемными направлениями. Опираясь на данные самоанализа педагогов, а также экспертную оценку проанализируем проделанную работу по т.н. проблемным критериям.

1) «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»

Особое внимание данному критерию было уделено в связи с тем, что с сентября 2022 года в учреждении была открыта группа компенсирующей направленности. Первоначально были решены вопросы материально-технического характера. С целью обеспечения доступности услуг для инвалидов на входной калитке МБДОУ была установлена кнопка экстренного вызова, установлен телескопический пандус на входе в помещения МБДОУ.

РППС компенсирующей группы было дооснащено необходимым оборудованием (доска магнитно-маркерная для детских работ в приемной группы, веерный стенд для информации для родителей (законных представителей) воспитанников группы), закуплены необходимые учебно-методические материалы:

- Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
- Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018 (2 шт.).
- Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
- Обучающие карточки «Грибы».
- Занимательные финансы. Комплект «Азы финансовой культуры»/Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2023. Комплект включает пособия:
 - Программа.
 - Методические рекомендации.
 - Читаем и обсуждаем.
 - Книжки-раскраски.
 - Рассуждаем и решаем.
 - Играем вместе.
 - Мини-спектакли.
 - Говорим с детьми о финансах.
 - Рабочие тетради.

Была продолжена работа с кадрами, направленная на повышение компетентности педагогов в области работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Педагоги МДОУ прошли обучение на курсах повышения квалификации по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами: 3 педагога (в т.ч. и специалисты) (20%), из них 1 педагог (воспитатель) (7%) – по трем образовательным программам («Организация образовательной деятельности по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ: особенности реализации», «Сурдопедагогика с основами сурдопсихологии. Обучение и

развитие детей с нарушениями слуха в условиях реализации ФГОС», «Тифлопедагогика с основами тифлопсихологии. Обучение и развитие детей с нарушениями слуха в условиях реализации ФГОС»). 1 педагог (воспитатель) (7%) прошел обучение по программе профессиональной переподготовки «Тифлосурдопереводчик».

Кроме того, был сделан акцент на обеспечении непрерывного взаимодействия с воспитанниками и их родителями (законными представителями) в периоды отсутствия детей по причине заболеваемости, отпуска родителей и др. В группах созданы Телеграм каналы, налажена система информирования родителей, определена оптимальная периодичность (2 р/нед.), поставлена задача создания архивного банка информации на различных интернет-ресурсах в целях обеспечения ее повторного просмотра (мастер-классов воспитателей, вебинаров специалистов и др.).

Результаты НОКО, проведенного в 2023 г., подтверждают эффективность проделанной работы в направлении обеспечения доступности услуг для инвалидов по сравнению с 2020 г.: отмечен рост с 39% до 68% (на 29%).

2) *«Содержание образовательной деятельности» → Социально-коммуникативное развитие → Показатель «Эмоциональное развитие»*

Анализ, проведенный в 2022 г., позволил обнаружить проблемное поле, связанное с тем, что воспитанникам МБДОУ доступен небольшой спектр материалов, способствующих их эмоциональному развитию. Кроме того, в группах наблюдался низкий уровень культуры эмоционального взаимодействия между участниками образовательных отношений. Для устранения указанных недостатков была проделана большая работа:

- в каждой группе создан экран эмоций, центры эмоционального развития пополнены дидактическими материалами (альбомами, играми, упражнениями),
- для педагогов проводились семинары, мастер-классы, консультации, направленные на повышение уровня культуры эмоционального взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги знакомились с ритуалами, играми на развитие эмоционального интеллекта, словарем эмоций);
- были определены ведущие ценности, на формирование которых необходимо аккумулировать работы педагогического коллектива: ценности дружбы и добра;
- в планы воспитательной работы включены следующие разделы: - игры на развитие эмоций, на формирование ценностей дружбы и добра, - проведение ритуалов;
- в группах педагогами введены традиции: - песнопение, рассказывание стихов, просмотр мультфильмов про дружбу; - организация игр, направленных на дружбу и добро; «утренний круг», позволяющий дошкольникам учиться формировать собственное мнение, личное отношение к тому или иному событию, учиться обсуждать, спорить, аргументированно отстаивать свою точку зрения и др.;
- во взаимодействии с родителями сделан акцент на значимость формирования указанных ценностей (даны рекомендации, в какие игры можно играть дома; организован марафон «Игры, в которые играем дома»).

3) *«Предметно-пространственная среда, доступная вне группового пространства»*

Для устранения выявленной в 2022 году проблемы, связанной с ограниченным использованием рекреаций для организации образовательной деятельности, в 2023 г. была организована соответствующая работа.

- оформлена зона по патриотическому воспитанию в рекреации 2-го этажа левого крыла здания, в которой размещена государственная символика региона и страны, в которой мы живем. Для воспитанников были проведены тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей. В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы были включены

тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат региона и страны, в которой мы живем,

- оформлена зона в рекреации 1-го этажа правого крыла здания, посвященная вопросам патриотического воспитания (бизборды «Мой дом», «Моя семья»),
- оформлена тематическая зона на лестничной клетке между первым и вторым этажом на тему «Красная книга Калужской области. Растительный и животный мир».

4) «Предметно-пространственная среда на свежем воздухе»

В 2023 г. по этому направлению работа только начата, акцент сделан на подчинение предметно-пространственной среды на свежем воздухе реализации общей цели, заявленной в программе развития, связанной с эмоциональным развитием участников образовательных отношений. Пока удалось только наметить пути решения этой проблемы - через размещение мотивационных постеров:

- у главного входа в детский сад размещен банер, содержащий мотивационную фразу «Добро пожаловать в детский сад»,
- перед входом на веранду для воспитанников первой младшей группы установлена арка, содержащая мотивационную фразу «Мы вас ждем».

Работа по предупреждению проблемных мест-критериев будет продолжена.

Резюмируя сказанное в совокупности следует заметить, что результаты ВСОКО служат основой управления МБДОУ, включая разработку мотивации сотрудников, для разработки долгосрочной стратегии развития МБДОУ, для разработки программ профессионального совершенствования сотрудников, для совершенствования взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений.

5. Результаты образовательной деятельности

Итогом целенаправленной работы коллектива за 2023год можно обозначить следующие положительные результаты:

- удовлетворенность 99% родителей работой МБДОУ (по итогам анкетирования);
- стабильные результаты уровня функциональной готовности детей к школе;
- увеличение вариативности предоставляемых в МБДОУ дополнительных образовательных услуг, их стабильное функционирование;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»;
- утверждение программы развития учреждения;
- повышение профессионального мастерства педагогов МБДОУ: участие в научно-практических конференциях различного уровня, публикационная активность педагогов);
- участие педагогов и воспитанников МБДОУ в конкурсах муниципального, регионального, федерального и международного уровней.

6. Заключение

Таким образом, можно сделать вывод, что учреждение в отчетном периоде функционировало продуктивно, несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию в регионе и в стране в целом, отмечаются стабильные положительные результаты по всем направлениям деятельности МБДОУ.

Вместе с тем были выявлены следующие проблемы деятельности коллектива:

- показатель посещаемости детей в МБДОУ ниже показателя в муниципальном задании;
- материально-техническая база требует обновления и пополнения.

Исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, МБДОУ определяет на 2024год следующие направления работы:

Основные направления развития МБДОУ:

- Развитие профессионально-значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников через использование дистанционных технологий.
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов в развитии эмоционального интеллекта у дошкольников для формирования ценностной сферы воспитанников МБДОУ.
- Стимулирование педагогов к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационные категории.
- Расширение сети дополнительных образовательных услуг для воспитанников МБДОУ.
- Развитие инновационного потенциала дошкольного учреждения, активизацию инновационных процессов, поддержку и распространение лучшего педагогического опыта дошкольного учреждения.
- Развитие системы внутреннего мониторинга оценки качества образования, и использование его результатов при принятии управленческих решений.
- Обеспечение бесперебойного и безопасного функционирования учреждения в изменяющихся условиях времени.
- Совершенствование материально-технической базы учреждения.
- Обеспечение конкурентоспособности МБДОУ в условиях рынка образовательных услуг за счёт эффективной реализации вариативных образовательных программ и технологий, соответствующих запросам детей и родителей, создать и расширить спектр дополнительных платных образовательных услуг (услуги спортивной направленности).
- Разработка инновационных идей воспитательных практик в работе с воспитанниками по реализации Федеральной образовательной программы.

Приложение 1

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 82 «Чиполлино» города Калуги за 2023год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	168 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	168 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	137 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	168 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	168 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,4 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек, 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек, 60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек, 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек, 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек, 33%
1.8.1	Высшая	3 человека, 20%

1.8.2	Первая	2 человека, 13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек, 33%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек, 40%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек, 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек, 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек, 100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	15/168
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Отчет по самообследованию рассмотрен и принят на заседании педагогического совета, протокол №4от 04.04.2024 г.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

Заведующий МБДОУ №82 «Чиполлино» г. Калуги

И.И. Зверева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972388

Владелец Зверева Инна Ивановна

Действителен с 16.05.2023 по 15.05.2024