

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
№ 82 «Чиполлино» города Калуги
(МБДОУ №82 «Чиполлино» г. Калуги)**

ПРИНЯТ

педагогическим советом
МБДОУ № 82 «Чиполлино» г. Калуги
(протокол № 1 от 30.08.2024 г.)

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ № 82 «Чиполлино»
г. Калуги
от 30.08.2024 г. № 158/ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**по реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
№ 82 «Чиполлино» города Калуги
на 2024-2025 учебный год**

Калуга,
2024

Пояснительная записка к учебному плану

I. Общие положения

1.1. Учебный план по реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 82 «Чиполлино» города Калуги (далее - ДОУ) на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23-16;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ФОП ДО
- Устав ДОУ;
- ООП - ОП ДО МБДОУ.

Учебный план - документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения содержания направлений развития и образования детей в соответствии с п.2.6. ФГОС ДО, а также организации мониторинговых исследований (педагогическая диагностика и психологическая диагностика развития детей) по оценке эффективности и качества их реализации.

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей, видов образовательной деятельности и видов деятельности детей, предусмотренных ФГОС ДО, а также объем учебного времени, отводимого на проведение занятий. При этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей. Дошкольники осваивают содержание пяти образовательных областей в различных видах деятельности взрослых и детей, регламентированной временем. Образовательная деятельность осуществляется в течение всего режима работы ДОУ.

2. Сроки освоения ООП - ОП ДО

Нормативный срок освоения ООП - ОП ДО представлен в таблице 1.

Возможные сроки освоения образовательной программы дошкольного образования

Возраст на начало обучения	Возраст завершения обучения	Возможная длительность обучения
2 года	7 лет	5 лет

3. Требования к временной нагрузке учебного плана

3.1. Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября по 31 мая.

3.2. Учебный план предусматривает реализацию ООП - ОП ДО, состоящую из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в полном режиме дня (12-часового пребывания). Выполнение обязательной части ООП - ОП ДО в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности составляет 70 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений 30%.

3.3. Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности по пяти образовательным областям согласно ФГОС ДО.

В группе общеразвивающей направленности продолжительность занятий составляет:

- для детей от 2 до 3 лет – 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в группе раннего возраста 10 минут;
- в младшей группе 20 минут;
- в средней группе 30 минут;
- в старшей группе 75 минут (50 мин – в первой половине дня, 25 мин – во второй половине дня);
- в подготовительной группе 90 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между занятиями – 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда) В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

4. Структура учебного плана

4.1. В структуре учебного плана отражаются виды деятельности детей и взрослых в самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности педагогов и воспитанников не регламентированной временем;

- самостоятельной деятельности воспитанников;
- занятиях;
- совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени.

4.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть), обеспечивает вариативность образования; отражает приоритетные направления деятельности детского сада, отражает его специфику, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Вариативная часть учебного плана ООП - ОП ДО представлена двумя образовательными областями:

Патриотическое воспитание направлено на:

- Расширять представления детей о малой родине: природное окружение, культурное и историческое наследие.
- Развивать у старших дошкольников интерес к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего.
- Воспитывать чувство гордости за свою малую родину, ее достижения и культуру, воспитывать бережное отношение к родному краю

Социально-коммуникативное развитие направлено на: формирование у дошкольников основ культуры безопасности, определяющих возможность полноценного развития различных форм личностной активности детей, их самостоятельности, творчества во всех видах детской деятельности, способность самостоятельно и безопасно действовать в повседневной жизни.

4.3. Учебный план фиксирует периоды организации мониторинга оценки эффективности и качества реализации ООП - ОП ДО.

График периодов и сроков осуществления процедур мониторинга представлен в таблице 2.

Таблица 2

Сроки осуществления процедур мониторинга

Процедуры	Периоды проведения мониторинговых процедур
Психолого-педагогическая диагностика динамики эффективности реализуемой ОП ДО	Сентябрь /Апрель
Оценка сформированности предпосылок учебной деятельности выпускников	Апрель
Анкетирование удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности, присмотра и ухода	Апрель
Самообследование	До 1 апреля

В сроки, установленные правительством РФ, проводится ежегодная процедура самообследования и раз в три года независимая оценка качества образования.

5. Режим реализации учебного плана

ООП - ОП ДО реализуется в режиме пятидневной рабочей недели, учебный план составлен с учётом количества рабочих дней, недель, месяцев.

**Учебный план основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования
на 2024 – 2025 учебный год
(сводный план занятий по реализации основной части ООП - ОП ДО в соответствии с возрастом обучающихся)**

№ п/ п	Виды деятельности Образовательные области	Первая младшая группа (2-3 года)		Вторая младшая группа (3-4 года)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная группа (6-7 лет)	
		Количество занятий (образовательных ситуаций)									
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
1.	Двигательная	2	72	3	108	3	108	3	108	3	108
2. Коммуникативная деятельность											
2.1	Развитие речи	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
2.2	Подготовка к обучению грамоте	-		-		-		1	36	1	36
3. Познавательно-исследовательская деятельность											
3.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
3.2	Математическое и сенсорное развитие	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
4. Изобразительная деятельность											
4.1	Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
4.2	Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
4.3	Аппликация	-		0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18

.											
5.	Конструирование	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
6.	Музыкальная деятельность	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
7.	Восприятие художественной литературы	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>											
1.	<i>Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира. (Люби и знай свой город и край)</i>	-	-	-	-	-	-	0,25	9	0,25	9
2.	<i>Освоение безопасного поведения (Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа)</i>	-	-	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,25	9
	Общее количество занятий/часов	10/ 1 час 40 мин.	360	10 / 2 час. 30 мин.	360	10 / 3 час. 20 мин.	360	13 /5 час. 25 мин.	468	15 /7 час. 30 мин.	540

**Учебный план основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования
на 2024 – 2025 учебный год**

(сводный план совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах)

Виды деятельности	Первая младшая группа (2-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
<i>Освоение безопасного поведения (Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа)</i>					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-строительные игры)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-строительные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность					

Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкально-театральная гостиная	-	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890963

Владелец Зверева Инна Ивановна

Действителен с 17.05.2024 по 17.05.2025