

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
№ 82 «Чиполлино» города Калуги
(МБДОУ №82 «Чиполлино» г. Калуги)**

ПРИНЯТ

педагогическим советом
МБДОУ № 82 «Чиполлино» г. Калуги
(протокол № 1 от 30.08.2024 г.)

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ № 82 «Чиполлино»
г. Калуги
от 30.08.2024 г. № 158/ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
№ 82 «Чиполлино» города Калуги
на 2024-2025 учебный год

Калуга,
2024

Пояснительная записка к учебному плану

I. Общие положения

1.1. Учебный план по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 82 «Чиполлино» города Калуги (далее - ДОУ) на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23-16;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ФАОП ДО;
- Уставом ДОУ;
- АОП ДО МБДОУ.

Учебный план разработан с учётом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Для реализации образовательных задач используется учебно-методический комплект к данной комплексной программе.

1.2. Учебный план - документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения содержания направлений развития и образования детей в соответствии с п.2.6. ФГОС ДО, а также организации мониторинговых исследований (педагогическая диагностика и психологическая диагностика развития детей) по оценке эффективности и качества их реализации.

1.3. Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей, видов образовательной деятельности и видов деятельности детей, предусмотренных ФГОС ДО, а также объём учебного времени, отводимого на проведение занятий. При этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей. Дошкольники осваивают содержание пяти образовательных областей в различных видах деятельности взрослых и детей, регламентированной временем. Образовательная деятельность осуществляется в течение всего режима работы ДОУ.

2. Сроки освоения АОП ДО

Нормативный срок освоения АОП ДО представлен в таблице 1.

Таблица 1

Возможные сроки освоения образовательной программы дошкольного образования

Возраст на начало обучения	Возраст завершения обучения	Возможная длительность обучения
5 лет	7 лет	2 года

3. Требования к временной нагрузке учебного плана

3.1. Учебный год в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) начинается первого сентября, длится десять месяцев (до первого июля) и условно делится на три периода:

I период — сентябрь, октябрь, ноябрь;

II период — декабрь, январь, февраль;

III период — март, апрель, май, июнь.

3.2. Учебный план предусматривает реализацию АОП ДО, состоящую из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в полном режиме дня (12-часового пребывания). Выполнение обязательной части АОП ДО в группах для детей дошкольного возраста компенсирующей направленности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

3.3. Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности по пяти образовательным областям согласно ФГОС ДО.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с октября по май (включительно) учителем-логопедом и воспитателями проводятся подгрупповые, групповые занятия и индивидуальные занятия. В сетку занятий не включаются индивидуальные занятия со специалистами.

Продолжительность занятий:

- для детей от 5 до 6 лет – 20 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между занятиями – 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда) В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

4. Структура учебного плана

4.1. В структуре учебного плана отражаются виды деятельности детей и взрослых в самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности педагогов и воспитанников не регламентированной временем;

- самостоятельной деятельности воспитанников;
- занятиях;
- совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени.

4.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть), обеспечивает вариативность образования; отражает приоритетные направления деятельности детского сада, отражает его специфику, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Вариативная часть учебного плана АОП ДО представлена двумя образовательными областями:

речевое развитие направлено на:

- овладеть нормами и правилами родного языка, развивать коммуникативные способности у детей дошкольного возраста;
- художественно-эстетическое развитие направлено на:
- воспитывать эстетическое отношение к изобразительному искусству как отражению жизни во всем ее многообразии, к окружающей действительности в целом и к самому себе как части мироздания;
- развивать музыкальные и творческие способности детей (с учетом возможностей каждого) посредством различных видов музыкальной деятельности.

4.3. Учебный план фиксирует периоды организации мониторинга оценки эффективности и качества реализации АОП ДО. График периодов и сроков осуществления процедур мониторинга представлен в таблице 2.

Таблица 2

Сроки осуществления процедур мониторинга

Процедуры	Периоды проведения мониторинговых процедур
Психолого-педагогическая диагностика динамики эффективности реализуемой АОП ДО	Сентябрь
Оценка сформированности предпосылок учебной деятельности выпускников	Апрель
Анкетирование удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности, присмотра и ухода	Апрель
Самообследование	До 1 апреля

В сроки, установленные правительством РФ, проводится ежегодная процедура самообследования и раз в три года независимая оценка качества образования.

5. Режим реализации учебного плана

АОП ДО реализуется в режиме пятидневной рабочей недели, учебный план составлен с учётом количества рабочих дней, недель, месяцев.

**Учебный план адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на 2024 – 2025 учебный год
(сводный план занятий по реализации основной части АОП ДО в соответствии с возрастом обучающихся)**

	Виды деятельности	Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная группа (6-7 лет)	
		в неделю	в год	в неделю	в год
1.	Двигательная	3	108	3	108
2.	Восприятие художественной литературы	2	64	2	64
	Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность	2	64	2	64
	Развитие математических представлений	1	32	2	64
	Изобразительная деятельность, рисование	2	64	1	32
	Изобразительная деятельность, лепка/аппликация/	1	32	1	32
	Музыкальная деятельность	1	32	1	32
	Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	4	128	4	128
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
	<i>Познавательно-исследовательская деятельность «Занимательные финансы»</i>	<i>0,5</i>	<i>18</i>	<i>0,5</i>	<i>18</i>
	<i>Познавательно-исследовательская деятельность «Люби и знай свой город и край»</i>	<i>0,25</i>	<i>9</i>	<i>0,25</i>	<i>9</i>
	Общее количество занятий/часов	17/5 часов 40 мин.	580	17/8 часов 30 мин.	580
	Индивидуальные занятия с логопедом	2	64	2	64
	Индивидуальное занятие с воспитателем	1	32	1	32
	Общее количество занятий/часов	3	96	3	96

**Учебный план адаптированной образовательной программы дошкольного образования на 2024 – 2025 учебный год
(сводный план совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах)**

Виды деятельности	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно	Ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно	Ежедневно
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно	Ежедневно
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	Ежедневно	Ежедневно
Самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890963

Владелец Зверева Инна Ивановна

Действителен с 17.05.2024 по 17.05.2025