

## **РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ЧЕМ ЗАНЯТЬ РЕБЕНКА В КАРАНТИНЕ!**

### **Уважаемые мамы и папы!**

Сегодня, в условиях самоизоляции, детям и взрослым нужны различные занятия и увлечения, которые могут дать и заряд положительных эмоций, и отдохнуть, и узнать что-то новое. В этом могут помочь музыкальные игры. Игра- основной способ обучения и воспитания детей. Игра – планета, на которой обитает ребенок!

Музыкальные игры развивают внимание, память, гибкость мыслительных процессов, музыкальность. Дает эмоциональную разрядку, творческое воображение, фантазию. Знакомясь с красивой музыкой обогащается духовный мир ребенка. Это развивает творческое воображение, способность свободно импровизировать в исполнении и в движении. Есть игры и для релаксации, которые можно использовать перед сном.

### **МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИГРЫ:**

#### **Для детей от 3 лет**

##### **1 «МУЗЫКАНТ и ИНСТРУМЕНТ»**

Бросьте жребий, кто из вас будет инструментом, а кто – музыкантом. Инструмент ложится, или садится (на пол) , а музыкант начинает на нем играть под любую звучащую музыку со словами ,или без слов. Чем убедительнее играет музыкант, тем интереснее игра!

##### **2 «МУЗЫКАЛЬНЫЕ БОТИНКИ»**

Взять пару любых ботиночек (чистых, можно украсить элементом), надеть на руки. Под веселую, ритмичную музыку на столе (любой поверхности) танцевать руками в ботиночках, отбивая ритм в темпе мелодии. Так оживает ваш новый танцор «Ботик»!

## Присоединяются дети от 4-5 лет!

### 3 «АРТИСТ НА СЦЕНЕ»

Понадобиться подготовиться. Выберите и запишите 10 музыкальных фрагментов с разным ритмом, темпом (скоростью), динамичностью, разных жанров. Например: марш с барабанами, затем вальс на струнных инструментах, припев песенки «Чунга – Чанга» и т.д. (Фонотека фрагментов прилагается в «Музыкальной шкатулке»). Чем больше музыкальных фрагментов, тем интереснее игра.

Теперь предложите ребенку придумать сказочного героя и предстать в его роли, например: принцессы, рыцаря, инопланетянина, или дракона! Дальше нужно выбрать настроение (веселое, грустное, обиженное, тревожное, мечтательное .....). В образе и настроении персонажа нужно будет танцевать под все готовые фрагменты, стараясь движениями выразить эмоции, не меняя настроения! Это может получиться не сразу. Но через 2 игры остановить будет невозможно.

### 4 «СЛУХАЧ ДЕЛЬФИН»

Для этой игры можно использовать самое большое и необычное количество, находящихся в доме, слышимых повседневно, даже не замечая этого, звуко-извлекаемых предметов: кастрюля, чашка, бутылка, по которым можно постучать легко карандашом, связка ключей, струящаяся вода, кнопка и молния на куртке, шуршащая газета, перелистывание книги, «шаркающие тапки», звон ложечек и множество ваших внимательных вариаций. Игрок «дельфин», отвернувшись, должен определить: что звучит? Меняйтесь друг с другом, придумывайте звуки! Наша слуховая память продемонстрирует удивительные возможности!

## **Присоединяются дети 6 и 7 лет!**

### **5 «МУЗЫКАЛЬНЫЕ СОСУДЫ»**

Взять бутылки, или стаканы и металлические ложки. Первый игрок наберет в свою посуду какое-то количество воды. Потом второй игрок должен набрать такое-же количество воды. Первый стучит ложкой по своему сосуду, а второй добивается такого же звучания от своего сосуда, простукивая ложкой и добавляя нужный уровень воды. Главное: ложку держать за самый край и легко постукивать для извлечения звука.

Ребята могут сочинять простые мелодии, используя несколько сосудов.

Для этого надо набрать в 7 сосудов (можно больше) разное количество воды и выстроить их в звукоряд слева – направо от низко звучащих сосудов до высоко звучащих сосудов. Сначала покажите пример Вы, потом предложите ребенку сочинить мелодию. Чем больше, будете играть, тем быстрее можно усложнять новыми вариантами игры, то есть импровизировать, добавлять в ансамбль ложки, звенящие как колокольчик инструменты, дудеть ... Так получится музыкальные вариации!

**Есть игра, которую можно использовать как «релаксацию», перед сном.**

### **6 «ФАНТАЗЕР» или «СЛАДКИЕ ГРЕЗЫ»**

Эта игра расслабит и успокоит ребенка.

Для этого выберите спокойную легкую мелодию (предлагается в «Музыкальной шкатулке»). Попросите ребенка сесть, или лечь удобно, закрыть глаза. Слушая музыку, представить, что он попал в сказку, сказочный лес или др. место. Начните рассказ: куда вы попали и как замечательно там. В тишине прослушайте музыку. Попросите ребенка рассказать, пофантазировать, что он представляет и чувствует. Следите за тем, чтоб элементы Вашего рассказа совпадали с темпом, настроением данной пьесы. Например: если звучит отрывистая мелодия, то

может быть это зайца встретили, или героя на коне. А если мелодия плавная – может это бабочка пархает над цветком, или вы плывете на лодке! А красивая музыка лучших композиторов выполнит свою волшебную умиротворяющую роль и ребенок будет счастлив!

**Фантазируйте, играйте, сочиняйте, и дети будут очень рады!**

**Помните, что Ваш легкий доброжелательный посыл и инициатива дадут толчок для новых творческих открытий ребенка!**

**Помните! Там, старшие любят музыку, поют, играют на музыкальных инструментах, танцуют, создается особенно благоприятная среда для расцвета ребенка!**

