

РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО СЛУХА РЕБЕНКА ДОМА

Музыкальные задатки имеются у каждого ребенка без исключения. Они составляют основу развития музыкальных способностей. Каждый человек от природы музыкален. Раннее проявление таких способностей требует от взрослых начинать музыкальное развитие малыша как можно раньше.

Каждый ребенок, как уникал, развивается по своему временному циклу. Если у кого-то желание танцевать или петь может возникнуть не сразу, а у другого движения неуклюжи, не расстраивайтесь. Нужно время для накопления малышу опыта. Атмосфера музыки, которая будет окружать и наполнять музыкальную память даст свои ростки.

Музыкальные занятия для малышей проходят как игры, которые длятся 10-15 минут каждое. Столько времени малыш может удержать внимание на одном занятии.



РИТМИЧЕСКИЕ ИГРЫ

Начинаем игры с первых шагов. Под музыку хлопаем в ладоши, потом топаем ногой в такт мелодии. Сначала вы сами делаете все движения. Постепенно малыш включится, повторяя движения с вами. Через несколько занятий он самостоятельно научится слышать ритм музыкальной пьесы.

Очень привлекают ребёнка ударные детские инструменты: бубен, ложки, колокольчик, барабан, с которыми игры станут любимыми.

МУЗЫКАЛЬНЫЙ СЛУХ

Начинаем знакомить ребёнка с высокими и низкими звуками. Используя свой голос, пианино, металлофон, или разные по размеру дудочки, можем изобразить низким звуком медведя, высоким птичку, средним лису ...

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ЗВУКА

Длительность звука хорошо воспринимается с рисованием.

Пока звучит нота – ребёнок на листе рисует линию. С остановкой звучания – перестаёт рисовать. Мы объясняем: «Прозвучал длинный звук!». Теперь короткие звуки изобразим короткими линиями, или точками. Для закрепления можно исполнять колыбельную и мелодию «Дождика» ...

РАЗВИВАЕМ СЛУХОВОЕ ВОСПРИЯТИЕ

Для ребят с трех лет предлагаем игру на слуховое восприятие.



Возьмем несколько предметов (стеклянный стаканчик, кастрюля, деревянная коробка ...) и карандашом постучим по каждому из них. Ребенок, посмотрев и услышав звучание предметов, отворачивается. Теперь мы стучим по каждому предмету, а ребенок угадывает предмет.

Развивать слуховое восприятие можно, используя различные, знакомые малышу, музыкальные инструменты. Ещё интересней использовать фрагменты известных песен.

ЧУВСТВО РИТМА

Следующим этапом для детей 4-6 лет являются игры ритмические.

Игра «ЭХО».

1 Мы хлопаем ритмический рисунок.

2 Ребенок повторяет точно.

Рисунки должны быть разными, от простого к сложному. Позже, имея опыт и навык исполнять ритмические фразы, ребенок сам задает вам свои варианты рисунков.

Следующим этапом станет исполнение ритмических пьесок на музыкальных инструментах сольно и ансамблем.



Игра «ГРОМКО – ТИХО ЗАПОЕМ». Используем любую игрушку.

1 Мы прячем игрушку в комнате, пока ребенок ждет за дверью.

2 Зайдя в комнату наш сыщик ходит в поиске игрушки, ориентируясь на смену динамики звучания песенки, или мелодии, которую мы исполняем.

3 Громкость звучания меняется:

-усиливается по приближении сыщика к игрушке,

-затихает при отдалении от неё.

4 Затем ведущий меняется с игроком ролями.

РЕЛАКСАЦИЯ

Музыка удивительным образом может успокоить и расслабить возбужденного ребенка. Хорошая спокойная и умиротворенная мелодия Моцарта, Чайковского ...прекрасно способствует этому. Так, перед сном попросите ребенка удобно лечь или сесть. Слушая музыку, представить, что он попал в сказку. Начните рассказывать. Попросите продолжить ребенка фантазию. Слушая изменения музыкальной палитры, сменяются и события в сказке. Чем чаще ребенок будет слушать хорошую музыку классиков, тем богаче будет его внутренний мир и музыкально- эстетический вкус.

ПОЧЕМУ МУЗЫКА НЕОБХОДИМА ДЕТЯМ В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ?

Речь, координация движений, концентрация внимания, способность слушать и слышать, чувствовать – все это могут развивать занятия музыкой.

Музыкальные занятия способствуют гармоничной работе обоих полушарий мозга. Это повышает уровень интеллекта ребенка.

В основе развития музыкальных способностей лежит высокий уровень всех видов памяти, пластичность сенсорных систем.

МУЗЫКА И ПЕНИЕ:

Развивают воображение, способность выражать мысли пением, танцами.

Тренировка четкой артикуляции.

Правильное дыхание при пении развивает легкие. Дает оздоровительный эффект.

ИГРА НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ:

Способствует развитию мозга через мелкую моторику пальцев рук.

Классическая музыка своими акустическими волнами хорошо влияет на здоровье человека.

ЧЕРЕЗ ЗАНЯТИЯ МУЗЫКОЙ ДЕТИ ПОЛУЧАЮТ:

- 1 Воспитание характера
- 2 Развитие математических способностей
- 3 Развитие структурного мышления
- 4 Развитие эмоциональной отзывчивости
- 5 Умение делать сразу несколько дел

МУЗЫКА ДАЕТ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ЭМОЦИИ –ЭТО ВНУТРЕННЕЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ РЕБЕНКА, ДУШЕВНОЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ,

ДОРОГИЕ ВЗРОСЛЫЕ!

ПРИБАВЬТЕ В АТМОСФЕРУ ВАШЕГО ДОМА МУЗЫКУ. ПУСТЬ МУЗЫКА ЖИВЕТ И УЧАСТВУЕТ В ЖИЗНИ СЕМЬИ. ЗАНИМАЙТЕСЬ МУЗЫКОЙ, СЛУШАЙТЕ И ИСПОЛНЯЙТЕ, ЗАНИМАЯСЬ С ДЕТЬМИ, ДЕЛАЙТЕ ИХ ЖИЗНЬ ПОЛНОЦЕННОЙ И СЧАСТЛИВОЙ!

