

Перечень развивающих игрушек для детей от 2 до 4 лет, как с ними играть: рекомендации педагога-психолога

Игрушки	Название, предназначение, возможные игры и действия с игрушками
	<p>Коляска прогулочная и кукла (пупс). Как девочки, так и мальчики любят играть в «Дочки-матери», подражая действиям взрослых и осваивая социальные правильные формы поведения. Родителям необходимо научить играть в эту игру, совершая различные игровые действия, в рамках сюжета: повести малыша погулять на улицу, покачать, если заплакал, утешить, спеть песенку, придумать как малыша зовут.</p>
	<p>Вкладыш "Ежик». Изучаем цвета. В данном игровом пособии заложена возможность развития восприятия: по цвету и по форме. Предпочтительно, если пособие будет выполнено из дерева.</p>
	<p>Пирамидка (5 деталей). Развивает мышление, помогает в изучении цветов и отработывает навык сравнения «больше – меньше». Предпочтительно, если пособие будет выполнено из дерева.</p>
	<p>Чудо-пирамидка (логика). Развитие мышления и восприятия. Правильно подбирая форму, ребенок учится сравнивать, анализировать и классифицировать предметы по определенному признаку: цвету, форме. Инструкция: «Давай соберем все красные, затем можно - зеленые и др.», «Давай найдем все круглые предметы», «Собери все предметы по цвету» и др.</p>
	<p>Матрешка расписная. Для данного возраста (2-3 лет) достаточно 3-х составную (состоящую из 3-х матрешек). Развивает мышление, помогает обучать ребенка понятию «больше», «меньше», является логической задачей в ситуации, когда ребенок хочет ее сложить, но еще не знает, как в дальнейшем уже отработывается как приобретенный навык.</p>



- Конструктор деревянный «Первые сказки: «Курочка ряба», «Колобок», «Теремок», «Волк и семеро козлят», «Три поросенка».

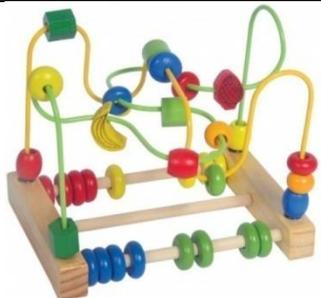
- Магнитные истории «В гостях у сказки (русские народные сказки)».

Сейчас в детских магазинах довольно много представлено настольных, магнитных сказок, пальчиковых. Эти игрушки помогают ребенку развивать речь, осваивать культурное наследие народного творчества. Сказку, где героев можно увидеть и потрогать, слушать гораздо интереснее в данной возрасте. Родитель может рассказывать сказку и при этом играть с персонажами, озвучивая их диалог по отношению друг к другу. Затем можно предложить это сделать совместно с ребенком, давая ему небольшую роль, задавая вопросы: «Как курочка Ряба квохчет?», «Как расстроился дедушка (бабушка), когда яичко разбилось?» Давая ребенку роль, необходимо учитывать его возможности речи и знания сказки. Можно подсказывать, если ребенок уже с удовольствием играет с персонажами.



Конструктор деревянный «Шнуровочка». Существует много разновидностей шнуровок, эта игра придумана для развития мелкой моторики руки. Стараясь попасть в дырочку, ребенок концентрирует свое внимание и совершает микродвижение пальчиками, что способствует развитию головного мозга. Эта игра поможет в изучении цветов, форм. Для развития мышления можно варьировать игру: «Давай вместе чередовать круглые и квадратные формы, сделаем мне бусы, а если хочешь тебе. Мы будем нанизывать их на веревочку по очереди».

Шнуровка-сказка 2в1 "Курочка Ряба + Репка" В этой игре заложена возможность закреплять сказку, вспоминая последовательность событий, нанизывая их в определенной очередности. При этом, конечно, развивается мелкая моторика.



Лабиринт-счеты большой. Для малышей эта игра способствует развитию мелкой моторики руки. Взаимодействие с предметами им необходимо по возрасту, т.к. у них предметно-манипулятивная стадия развития. Можно предложить игру в «Паровозик», когда мы по очереди все паровозики возем на другую станцию. Это может быть паровоз из одного вагона, их 2-х и др. Игра также дает возможность осваивать счет и изучать цвета.



Игра из дерева "В лесу", "Кошечка" и др.

Составные пазлы, картинки из 2-3 элементов подходят для данного возраста. Родитель перед ребенком ставит задачу: «Давай сложим мишку, кошку, бабочку». Это развивает восприятие: целостный образ и узнавание его по отдельной части, мышление.



Каталка «Бабочка», «Вертолетик», «Собака Тобик», «Козлик».

Игрушки - каталки способствуют развитию двигательной активности, крупной моторики, воображения, имитируют подражание взрослым (выгул собаки, заботы о ком-то), помогают исследовать предметы, наблюдая за изменениями (крылья бабочки машут, если ее везти).



Игровой набор «Продукты», набор детской посуды, набор овощей, фруктов, набор выпечки, набор хлеба.

Все это атрибуты к играм: «Мы ждем гостей», «Семейный ужин» и др. Задача взрослого - помочь ребёнку освоить словарный запас и поиграть с ним, имитируя действия из повседневной жизни, например, устроить чаепитие для куклы, игрушечных животных, накрыть ужин для папы и позвать его кушать, сходить в магазин за продуктами. В игре ребенок осваивает социальные навыки, запоминает названия предметов, закладываются базовые ценности: забота, трудолюбие, развивается воображение, речь, мышление.



- **Набор доктора.**
- Дети очень любят играть в «Больницу», «Поликлинику», исполняя роль как доктора, так и больного. На стадии обучения детей вы называете предметы, которые использует медперсонал, а затем вовлекаете ребенка в игру (например, притворяясь больным, обращаетесь к ребенку за помощью полечить вас, при этом подсказывая, что можно делать с каждым из предметов).

	<p>Набор «Строитель», «Плотник». Данному возрасту, как мы уже говорили ранее, присуща предметно-манипулятивная стадия развития. Ребенку необходимо как можно больше знаний и действий с предметами, знакомство с их функционалом и способом применения, а также исследование изменений при воздействии на предметы. Закрутить, открутить, забить гвоздь будет интересно не только мальчику, но и девочке. Задача родителей - показать, как использовать данные инструменты и создать игровую ситуацию (например, поломка и ремонт: обратиться к ребенку за помощью починить то, что сломалось).</p>
	<p>Тележка для маркета "Мини" + набор продуктов. Очень хорошо играть с детьми в «Магазин», происходит запоминание многих названий предметов, соответственно развивается память, словарный запас. Развивать мышление можно классифицируя покупки, например, купи мне фруктов или овощей, мучных изделий, молочных продуктов. Для этих игр хорошо подойдут игровые наборы «Продукты», набор овощей, фруктов, набор выпечки, набор хлеба, описанные ранее.</p>
	<p>Игровой набор «Парикмахер». Поможет ребенку поиграть с мамой особенно, когда она уже устала. Инструкция к игре (игровая ситуация): «Сделай мне, пожалуйста, красивую прическу». Она, конечно, не будет красивой, но ребенок с удовольствием нацепит заколки, сможет имитировать сушку волос и др. действия, уже увиденные в социальном мире. Развивается воображение, мелкая моторика, осваивается назначение предметов.</p>
	<p>Юла. Развивает моторику руки, может помочь в формировании позиции: «не сдаваться», когда не получается, «попробовать снова и снова». У ребят не сразу получается научиться заводить юлу, чтобы она крутилась долго. Многие достаточно быстро теряют интерес, поэтому задача родителя поддерживать ребенка пока не получится, говорить, что верит в него и довести его до результата: уметь раскрутить юлу.</p>



Бизиборд-доска, дом - это специальная развивающая доска и дом для маленьких детей, основной функцией которой является развитие логики, мелкой моторики и познание природы вещей. Это очень функциональные игрушки, созвучные с возрастом. Дети любят в них играть потому, что их природное любопытство и желание осуществить различные действия с предметами реализуется с этой игрушкой: открыть, закрыть, покрутить, открутить, всунуть, высунуть...и др. При этом дети не подвергаются опасности, т.к. на домике бывают розетки, замки, прототипы компьютерных проводов, которые обеспечивают систему звуков. Получается, что потребность в познании для ребенка реализуется в полной мере, а использование некоторых домашних предметов можно ограничить, обосновывая, что у ребенка есть эти вещи в его домике и там они для него безопасны.



Животные. В настоящее время в продаже есть много различных наборов животных: домашних, диких, проживающих в различных уголках нашей земли. Изучая с ребенком мир животных, данные игрушки Вам в этом помогут. Почему? Первая стадия развития - предметно-манипулятивная: их можно потрогать, пощупать, соответственно легче и быстрее запомнить, обратить внимание на детали, например, полоски, пятна у животных, лапы, хвост, уши. Вначале мы просто называем ребенку животное, затем спрашиваем, просим найти его среди других животных, таким образом развивается мышление, ведь животное необходимо выделить среди других, анализируя, выделяя основные признаки. Можно вместе собрать семью животных: папа - бык, мама - корова, детеныш - теленок. Следующая стадия в развитии ребенка – сюжетно ролевая игра. Она позволяет ребенку обыгрывать различные ситуации из повседневной жизни, развивается воображение, особенно, когда вы придумываете вместе с ребенком сюжет. Что происходило с этой семьей животных, где они жили, куда они отправились в путешествие, как они провели свой день, о чем говорили, что ели? При помощи взрослого ребенок осваивает большое количество слов, пополняя свой словарный запас, использует уже знакомые слова в диалоге между животными. Вы можете узнать предпочтения, интересы, потребности своего малыша, играя с ним в сюжетно–ролевые игры, задавая вопросы: «Что ты любишь кушать?», «Во что ты любишь играть?», «Чего боится маленький теленок?» Вы лучше будете понимать, как воспринимает мир Ваш драгоценный малыш, наблюдая за сюжетами игры, диалогами героев, окончанием сюжета.