



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №82 «Чиполино» города Калуги

## Газета для родителей «ЧИПОЛИНО»

Июнь 2020 г.

**Здравствуй  
лето!**



# Памятные даты в июне

## 9 июня – Международный день друзей.

Умению дружить, общаться с людьми, надо учиться с детства. Нельзя быть равнодушным к чужому горю, нужно всегда помнить, что человек живет один раз на Земле, поэтому нужно каждый день творить добро. А как Вы думаете с чего все начиналось?

Когда еще никто не знал ни слова —  
Ни “здравствуйте”, ни “солнце”, ни “корова”, -  
Соседям древний человек привык  
Показывать кулак или язык  
И корчить рожи, но время шло...  
И человек придумал слово ДРУГ,  
Стал друга ждать  
И тосковать в разлуке.  
Ему спасибо за друзей моих.  
Как жил бы я, что делал бы без них?  
Друзей —людей, которых я люблю, -  
Я никогда, ничем не оскорблю. Я. Аким

### СЕКРЕТЫ ДРУЖБЫ:

**Берегите своих друзей, ведь друга так легко потерять.**

**Уважайте друг друга и помогайте.**

**Радуйтесь вместе с друзьями.**

**В беде не оставляйте друзей, не подводите их, не обманывайте.**



## 10 Июня отмечается день рождения Киностудии Союзмультфильм.

Первоначальное ее название – «Союздетмультфильм». Поместить киностудию решили в старых храмах и церквях, которые закрыли по приказу властей. Первые мультфильмы создавались в черно-белом изображении. Перед началом Великой Отечественной войны созданы первые шедевры – «Муха-Цокотуха», «Бармалей», «Дядя Степа», «Мойдодыр».

В 60-70-х годах в киностудии был пик популярности. Именно в это время они выпустили много мультипликационных картин, которые стали шедеврами на долгие годы: «Умка», «Ну, погоди!», «Малыш и карлсон», «Крокодил Гены», «Бременские музыканты», «Маугли».

В 2003 году критики и мультипликаторы единогласно выбрали «Ежика в тумане» лучшим мультфильмом всех времен.



**СПАСИБО ЗА  
СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО**



# Как мы готовились к лету



В рамках подготовки к летнему оздоровительному периоду наш детский сад приобрел и установил на прогулочных площадках уличное игровое оборудование. Дети с радостью осваивают новинки.



В подготовке детского сада к летнему оздоровительному периоду активную позицию заняли родители. Эстафету начали мамы и папы из группы "Теремок". Своими руками они изготовили уличное оборудование, используемое для развития меткости ("Жираф", "Разноцветные корзинки").

**Выражаем благодарность семье Мазаевых!**

С первых же дней у воспитателей появилась "большая проблема" оторвать ребят от игры и завести их в группу.





# Как мы готовились к лету

А еще на всех прогулочных площадках появились новые яркие разноцветные лавочки и столы для детей, а также скамьи для взрослых. Ребята с удовольствием используют их для игры: в «Дочки-матери», в «Парикмахерскую», в «Кафе» и др., а также для рисования и просто для общения на интересные темы. Даже на каждой веранде дошкольников ожидают новшества – деревянные лавочки, создающие комфорт для малышей в ненастную погоду.

За изготовление и установку новинок выражаем благодарность  
**ИП Тарасенкову Павлу Викторовичу**, директору КФХ Тарасенков.



# Наши рекомендации

## Здоровье на тарелке

Проблемы питания волнуют многих родителей. Чем и как накормить ребенка – дошкольника? Нужны ли сладости ребенку? К чему приводит неправильное питание?

Неправильное питание является причиной множества заболеваний – таких как диабет (в связи с Чернобыльской катастрофой дети особенно подвержены ему).

Рацион ребенка должен быть разнообразным, больше включайте в меню овощей, фруктов, круп. Отдавайте предпочтение постному мясу, рыбе, птице, гороху, бобам – ценным источникам протеина. Ограничивайте в рационе мало, жиры. Готовьте на подсолнечном масле.

Употребляйте больше натуральные соки, а не газированную воду и сладкие напитки. Не давайте ребенку много варенья, джемов, желе и сиропов. Научитесь ощущать приятный вкус несоленой пищи, и научите этому ваших детей, меньше солите блюда, когда готовите. Ограничьте употребление маринованных продуктов. Давайте детям свежие и

замороженные овощи вместо консервированных. Меньше жарите, больше лепите и варите.

Какие продукты подавать детям в связи с радиоактивным загрязнением нашего региона? Полезна свекла, яблоки, соки с мякотью. Особенно соки красных ягод. Эти продукты способствуют выведению радионуклидов.

Приучите себя готовить маленькие порции. Горы еды на тарелке – путь к болезням. Пища хороша только в свежеприготовленном виде, поэтому откажитесь от привычки готовить пищу впрок. Прежде, чем готовить мясо, птицу, рыбу срежьте лишний жир, с курицы снимите кожу.

Учите детей пить воду. При правильном питании жидкость лучше всего пить за 15-20 минут до еды, желудок подготавливается к работе.

Очень полезен напиток, который делается из заваренных кипятком плодов шиповника. Особый вкус появляется, если заварить его в термосе и дать настояться 2-3 часа. Не забывайте: шиповник содержит большое количество витаминов С.





# Беседа с педагогом-психологом

**Адаптация... Множество вопросов возникает у родителей. Попробуем ответить на некоторые из них.**

## **1. Сколько времени длится адаптация у ребенка?**

Если говорить про норму, то это временной коридор от 3-х недель до 3-х месяцев. Если ваш малыш легко с вами расстается, не испытывает страх, у него нет повышенной тревожности, плаксивости, - адаптация пройдет достаточно легко и быстро.

Если ваш ребенок довольно тревожен и тяжело расстается с вами, если вы сами с трудом его отпускаете, то период адаптации будет более длинным.

## **2. Что делать, если ребенок плачет в группе при расставании с мамой?**

Ваша задача как мамы – принимать горе ребенка. Давать ему плакать, не успокаивать и отвлекать, а говорить, что вы понимаете, как ему сейчас трудно, что он чувствует.

Поговорите с воспитателями, чтобы они не запрещали плакать ребенку. Чем быстрее он отреагирует свое горе, тем быстрее уйдет плач. Это необходимый шаг к постепенному эмоциональному отделению от родителей. Теперь у него будет своя жизнь, в которой не всегда присутствует мама.

Больше играйте с ним в этот период. В игре ребенок разряжает свои чувства.

## **3. Что делать, если ребенок не ест в детском саду, его тошнит?**

Тошнота и рвота – это реакция организма ребенка на страх и горе. Договоритесь с воспитателями о том, чтобы они ни в коем случае не заставляли ребенка есть, если он не хочет. Пусть подождет в сторонке, пока другие дети едят. Как вариант, приводите его в группу после завтрака.

Многие дети могут есть только в том случае, если чувствует себя в безопасности. Нужно время, чтобы ребенок привык к новым условиям. Если его не будут заставлять есть, не будут подавлять, то со временем аппетит появится.

## **4. Что делать, если ребенок стал вести себя по-другому дома: стал капризным, непослушным, агрессивным, плаксивым, обидчивым.**

Да, действительно, в первое время могут быть такие реакции. Дело в том, что он сейчас получает очень много новой информации, у него много чувств, с которыми он не справляется. У него появились новые правила, которые он должен соблюдать.

Отнеситесь к этому с пониманием и терпением. Не нужно его наказывать, повторно накладывать запрет на проявление чувств. Пусть хотя бы дома с вами он чувствует себя безопасно. Позвольте ему выплеснуть все чувства в приемлемой форме: в игре.



# Давайте познакомимся!

Сегодня на страницах нашей газеты мы решили побеседовать с педагогами детского сада, которые будут осуществлять прием малышей. Они ответили на заданные им вопросы:

1. Почему Вы решили стать воспитателем?
2. Что Вас привлекает в вашей работе?
3. Каким по вашему мнению должен быть хороший воспитатель?
4. Как Вы проводите свободное время?
5. Ваше любимое блюдо, книга, фильм?



**Степанова Светлана Владимировна**

1. Я мечтала с детства стать воспитателем и наконец-то социальная ситуация способствует этому.
2. В профессиональной деятельности мне нравится общение с людьми, нравится играть с детьми, придумывать что-то новое, узнавать то, как люди по-разному смотрят на мир.
3. Хороший воспитатель должен любить детей, иметь желание их обучать и воспитывать, обладать хорошими навыками в коммуникации, быть ответственным.
4. В свободное время я играю со своими детьми, катаюсь на велосипеде, читаю книги, слушаю вебинары, занимаюсь йогой.
5. Я люблю вареники с картошкой, много разных интересных книг по психологии, одного выделить не могу, они многие интересны мне, фильм - «Куда уходят мечты»



**Кузнецова Екатерина Игоревна**

1. Это продлевает мир детства.
2. Стремление к общению, любовь к детям, желание продолжить себя в детях, важность профессии.
3. По моему мнению хороший воспитатель должен обладать следующими качествами : заинтересованность в жизни ребёнка и его мнении, умение найти в каждом ребёнке "изюминку", умение дарить любовь, умение поддерживать, быть добрым и справедливым.
4. Прогулка на свежем воздухе, просмотр фильмов.
5. Картошка тушёная с мясом, книга: "Мастер и Маргарита", любимого фильма нет



# Давайте познакомимся!



**Гашкова Ольга Николаевна**

- 1.Получив образование педагога, и пройдя практику в школе, я поняла что все таки мне больше нравится работать с детьми более младшего возраста, поэтому пришла в сад
- 2.Привлекает постоянная активность, возможность получать новые знания, общение с детьми
- 3.Отзывчивый, коммуникабельный, грамотный.
- 4.Свободное время провожу с семьёй
- 5.Запечённая рыба, " Капитанская дочка", Гарри Поттер



**Матюхина Евгения Владимировна**

- 1) Потому что люблю детей и в принципе хотела связать свою карьеру с работой с детьми
- 2) Возможность самореализации, получение бесценного опыта, возможность реализации своего творческого потенциала
- 3) По-моему мнению, воспитатель должен быть чутким, понимающим, отзывчивым, доброжелательным, ответственным, любить детей, коммуникабельным
- 4) В свободное время я предпочитаю уделять время себе, своим близким, чтение книги или просмотру фильма, так же стараюсь искать что-то новое по своей работе ( различные дидактические игры для детей, методики проведения занятий, досуга)
- 5) Мое любимое блюдо-салат «Цезарь»; любимая книга «Гордость и предубеждения» Джейн Остин; любимый фильм «Унесённые ветром»

