

Консультация для родителей  
**«Психологический аспект  
социального развития  
ребенка»**



Педагог-психолог  
МБДОУ №82 «Чиполлино»  
Корнева Т.А.

Калуга 2017 г.

Движущими силами развития психики ребенка-дошкольника являются противоречия, которые возникают в связи с развитием целого ряда потребностей ребенка. Важнейшим из них является потребность в общении, с помощью которой усваивается социальный опыт. В раннем детском возрасте навыки общения приобретаются в семье, которая в зависимости от принятой в ней тактики воспитания, либо выступает как просоциальная ассоциация или коллектив (при преобладании тактики семейного сотрудничества), либо оборачивается для ребенка зачастую совершенно не осознаваемыми родителями отрицательными сторонами. В зависимости от характера семейных отношений изначально складывается личность ребенка либо, как нежного, заботливого, не боящегося признать свои ошибки и оплошности, открытого, не уклоняющегося от ответственности маленького человека, либо, как трусливого, ленивого, жадного, капризного маленького себялюбца. Важность периода раннего детства для формирования личности и приобретения социальных навыков заключается в том, что ребенок с первого года жизни усваивает тип отношений, который сложился в семье, претворяя его в черты своей формирующейся личности.

Каждая семья устанавливает определенный порядок, который касается всех ее членов, в том числе и ребенка. В дошкольном возрасте организованность только начинает формироваться и, соответственно, уровень ее развития различен. Это зависит, с одной стороны, от характера индивидуального развития под воздействием семьи, с другой стороны от требований, которые предъявляют ему в детском саду. К концу старшего дошкольного возраста организованность проявляется в таких качествах, как требовательность к себе самому, инициативность, самостоятельность, которая проявляется в том, что дети владеют без напоминания культурно-гигиеническими навыками, наводят порядок в вещах, игрушках дома и в детском саду. Воспитанию самостоятельности и организованности способствует выполнение детьми посильных обязанностей в семье, режима дня. Раннее включение детей в домашний труд делает жизнь ребенка более полной,

интересной. Он приобретает много ценных качеств, усваивает полезные, практические навыки, учится дорожить временем, по-новому оценивает труд окружающих, приобщается к общему делу. Это подводит детей к умению жить в коллективе, уважать его членов. Родителям следует показывать примеры своевременной помощи, проявления внимания к членам семьи, близким людям («У бабушки - день рождения, подпишем вместе ей открытку», «скоро «папин» праздник - приготовим ему поделку своими руками»). Совместная деятельность в семье подводит детей к развитию коммуникативных навыков в обществе, детском саду, школе, улице. Что же родители могут сделать для того, чтобы научить ребенка общаться? Прежде всего, сформировать такие навыки на личном примере.

1. Уметь слушать собеседника, не перебивая его.
2. Говорить самому после того, как собеседник закончил свою мысль.
3. Пользоваться словами, характерными для вежливого обращения, избегать грубости.

Дети учатся жить в семье, детском саду - в коллективе, мы учим их считаться с мнением других, уступать, делать другим подарки, но важно признавать его право на собственное мнение. Общение не может строиться на основе авторитарного давления на ребенка и подчиняться формуле «взрослый всегда прав, потому, что взрослый». Обязательно спорьте с детьми, учите их доказывать свою точку зрения, но и сами не стесняйтесь признавать ошибки, извиняться.

Все это - залог того, что общение в любой среде не будет доставлять вашему ребенку огорчения.

