

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

5. Проверяя домашнее задание, нацеливайте ребенка на то, чтобы он умел доказывать правильность выполненного задания, приводить свои примеры. Чаще спрашивайте: «Почему?», «Докажи», «А можно ли по-другому?»

6. Содействуйте тому, чтобы ребенок участвовал во всех касающихся его мероприятиях, проводимых в классе, в школе.

7. Старайтесь выслушивать рассказы ребенка (о себе, товарищах, школе) до конца. Поделиться своими переживаниями - естественная потребность детей.



Педагог-психолог:

Степанова Светлана

Владимировна

Требования современной школы к знаниям и умениям выпускника детского сада

1. Ребенок должен:
 - знать свое имя, отчество, фамилию, возраст,
 - имена, отчества и фамилии родителей;
 - уметь перечислять всех членов семьи
2. Знать название города, в котором он живет, свой домашний адрес, основные достопримечательности родного города
3. Быть знаком с основами безопасности жизнедеятельности
4. Знать названия видов транспорта и уметь их различать
5. Быть знаком с наиболее значимыми профессиями
6. Знать названия месяцев, последовательность времен года, их основные приметы, стихи, загадки и пословицы о временах года
7. Знать названия и порядок дней недели
8. Знать названия домашних и диких животных наших лесов, жарких стран и севера, их детенышей, повадки и отличия; знать названия зимующих и перелетных птиц, уметь различать их
9. Различать овощи, фрукты, ягоды, продукты питания
10. Уметь:

У школьного порога...

- рассказывать русские народные сказки
 - последовательно пересказывать прослушанный (прочитанный) рассказ
 - составлять рассказ по картинке
11. Различать гласные и согласные звуки:
- определять количество и последовательность звуков в словах;
 - делить слова на слоги
12. Различать и правильно называть геометрические фигуры:
- круг
 - квадрат
 - треугольник
 - прямоугольник
 - овал
13. Уметь ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (справа, слева, вверх, вниз)
14. Считать от 1 до 10 и обратно; выполнять счетные операции в пределах 10
15. Владеть ножницами и карандашом, уметь:
- нарезать полоски
 - вырезать по контуру предметы и знакомые геометрические фигуры
 - рисовать карандашом геометрические фигуры, людей
 - проводить вертикальные и горизонтальные линии
 - штриховать предметы, не выходя за их контуры

1. Только вместе со школой можно добиться желаемых результатов в воспитании и обучении детей. Учитель - ваш первый союзник и друг вашей семьи. Советуйтесь с ним, поддерживайте его авторитет. Замечания о работе учителя высказывайте в школе, на собрании. Нельзя этого делать в присутствии детей.

2. Обязательно посещайте все занятия и собрания для родителей. Если не сможете, сообщите об этом учителю лично или запиской через ребенка.

3. Ежедневно интересуйтесь учебными успехами ребенка (спрашивайте: «Что ты сегодня узнал нового?» вместо традиционного: «Какую сегодня получил оценку?»). Радуйтесь успехам, не раздражайтесь из-за каждой неудачи, постигшей сына или дочь.

4. Регулярно контролируйте выполнение домашних заданий и оказывайте, если сможете, разумную помощь в их выполнении. Помощь и контроль не должны быть муштрой, назойливым морализированием, изматывающим ребенка. Главное - возбуждать интерес к учению.

