

ГАЗЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ЧИПОЛЛИНО»

ВЫПУСК
февраль, 2016г.

*Математика важна,
Математика нужна,
Математика – наука,
Мыслить учит нас она.*



«МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ РАЗВИВАЮЩИХ ИГР»

Читайте в этом номере:



- ✚ Рекомендации для родителей
«Развивающие игры в математическом
развитии дошкольников»
- ✚ Фотостраничка
- ✚ Математические задачи-шутки, задачи-
сказки для детей

Рекомендации для родителей «Развивающие

Игры в математическом развитии дошкольников»

Математическое развитие ребёнка – одна из основных задач в общей системе дошкольного образования. Математика способствует развитию умственных способностей детей, развивает гибкость их мышления, учит логике. В практических видах деятельности дети учатся считать и сравнивать предметы, преобразовывать, воссоздавать, измерять и группировать их. Они познают свойства, отношения объектов, их связи и зависимости, осваивают арифметические действия, знакомятся с многообразием геометрических фигур. Самым близким и любимым занятием для ребёнка в этом возрасте является *игра*. Формирование математических представлений и способностей, а также развитие основных психических процессов и операций наиболее успешно осуществляется именно в игре. Решающую роль в этом играют развивающие игры. Они вызывают большой интерес у детей, эмоционально захватывают их, они привлекательны, доступны, динамичны, с большим количеством игрового дидактического материала, разнообразны по своему содержанию, характеру, тематике, способам решения задач.

Пользуются популярностью у педагогов развивающие пособия: Б.П.Никитина, блоки Дьенеша. Палочки Кюизенера; игры-головоломки «Танграм», «Колумбово яйцо», «Вьетнамская игра» и др. Такие игры можно изготовить в домашних условиях или приобрести в магазине.

Приведу описание некоторых из них.



Палочки Кюизенера – это набор счетных палочек, которые еще называют «числа в цвете», "цветными палочками", "цветными числами", "цветными линеечками". В наборе содержатся четырехгранные палочки 10 разных цветов и длиной от 1 до 10 см. Разработал Кюизенер палочки так, что палочки одной длины выполнены в одном цвете и

обозначают определенное число. Чем больше длина палочки, тем большее числовое значение она выражает.

«Логические блоки» разработаны венгерским психологом и математиком Золтаном Дьенешем. Это универсальный дидактический материал, позволяющий успешно реализовывать задачи познавательного развития детей



Логические блоки представляет собой

набор из 48 логических блоков, различающихся четырьмя свойствами: формой, цветом, размером, толщиной.



Квадрат Воскобовича – это игра-головоломка на трансформацию фигур без нарушения целостности самой игры. Игры Воскобовича способствуют развитию познавательной и двигательной функций; благодаря им можно обучаться чтению или счету, параллельно развивая мелкую моторику, логику, мышление, память,

наблюдательность, воображение, внимание, творчество.

Танграм - «Семь дощечек мастерства» — древняя китайская головоломка, одна из известных головоломок. В ней 7 элементов. Из 7-ми элементов, на которые разделен квадрат, можно составить множество различных предметов и фигур животных.



«Сложи узор» - интереснейшая игра Никитина, которая позволяет планомерно развивать абстрактное мышление и креативность, учить



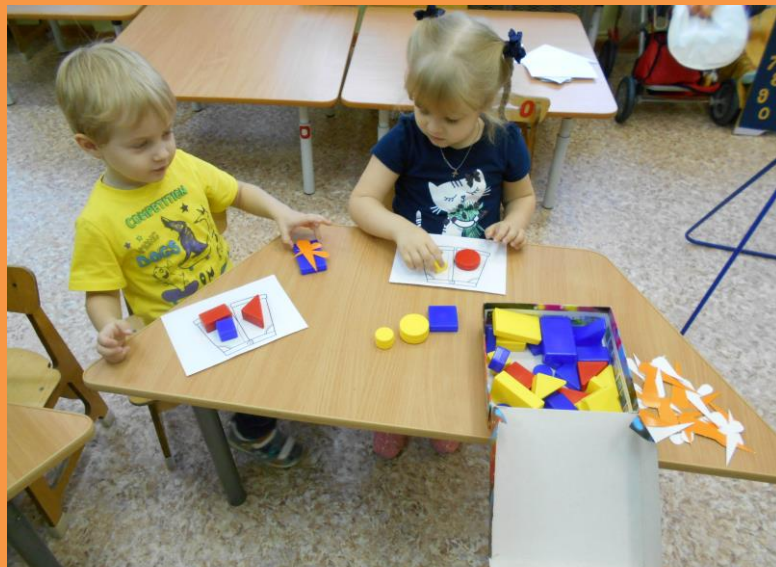
ребенка работать со схемами, тренировать пространственное восприятие и мелкую

моторику. Игра «Сложи узор» включает в себя 16 кубиков, каждый из которых имеет в своей окраске следующие цвета: белый, синий, желтый и красный. Часть деталей полностью окрашена одним цветом, другие кубики имеют разноцветные стороны, третьи - разделенные цветом диагонали. Смысл игры с набором — в складывании кубиков таким образом, чтобы на их гранях, обращенных к ребенку, формировался определенный цветовой орнамент. Узоры, которые ребенку нужно будет сложить, могут быть различными — от простейших сложений по образцу, где нужно просто подобрать кубики одного цвета, до цифр, букв, замысловатых художественных комбинаций.

Старший воспитатель
Куприянова Л.А.

ФОТОСТРАНИЧКА

Развивающие игры и упражнения с блоками Дьенеша



Развивающая игра с малышами «Укрась шортики зайчику»





Упражнение «Найди фигуру» (старшая группа)



Игра «Рассели жильцов в домики» (старшая группа)



Развивающие игры-головоломки



Игра с Танграмом «Собери зайчика» (средняя группа)



Упражнение «Найди пропущенный номер» (подготовительная группа)

Физкультурные досуги с математическим содержанием

«Спортивная математическая Олимпиада» (подготовительная группа)



«Приключения на острове сокровищ» (средняя группа)



Уважаемые, родители!



Дети любят решать задачи-шутки, задачи-сказки. В задачках дошкольники знакомятся с арифметическими числами, математическими понятиями, действиями сложения и вычитания, учатся анализировать, рассуждать, выполнять умственные операции, доказывать.

Решение, таких задач способствует развитию внимания, сообразительности детей, побуждает ребенка рассуждать, мыслить, находить ответ, приводить различные доводы, использовать ранее полученные знания.

Предлагаем вам примеры задач – шуток и задач-сказок на сообразительность и смекалку, которые вы можете решить с ребенком в любое время.

- * Кто быстрее плавает утенок или цыпленок?
- * Кто быстрее долетит до цветка бабочка или гусеница?
- * Над лесом летели три рыбки. Две приземлились. Сколько улетело?
- * Катится по столу колесо: один угол у него красный, другой зеленый, третий желтый. Когда колесо докатится до края стола, какой цвет мы увидим?
- * У мамы есть кот Пушок, дочка Даша и собачка Шарик. Сколько у мамы детей?
- * На столе лежало 2 яблока. Одно разрезали. Сколько стало яблок?
- * Шли 7 братьев, у каждого брата по одной сестре. Сколько шло человек? (8 человек)
- * Из какой посуды нельзя ничего съесть? (Из пустой)
- * У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков?



В зоопарке много зверей: слон, жираф, зебра, лев, бегемот, обезьяна. А вчера я видел, как на большой машине привезли в зоопарк белого медведя и пингвина. Наверное, их привезли с Севера?!

Вопросы: Сколько зверей было в зоопарке? (6) Сколько зверей стало? (8)

Нарядились звери, пошли гулять. Медведь в шляпе, волк в кепке, лиса в панамке, белка в косынке, а заяц в пилотке. Вдруг подул сильный ветер и сдул с медведя шляпу, а с лисы панамку.

Вопрос: Сколько зверей осталось в головных уборах? (3)

Пролетела сорока по лесу. Сообщила, что пчелы будут всех зверей мёдом угощать. Первым к улью прибежал медведь с бочонком. Второй прискакала белочка с кружкой. Третьим примчался заяц с миской. Четвёртой пришла лиса с кувшином. Пятым приковылял волк с кастрюлей.

Вопросы: Каким по счёту примчался к улью заяц? (3) У кого была самая маленькая посуда? (У белки.) У кого была самая большая посуда? (У медведя.)

На день рождения Муха-Цокотуха позвала гостей на чай, приготовила стулья. Первыми приползли гусеницы и заняли два стула. Затем прилетели три бабочки, тоже сели на стулья. Вскоре прискакали кузнечики и уселись на двух стульях. Только хотели чай пить, в дверь постучали, приполз жук и занял ещё одно место.

Вопросы: Сколько стульев было занято? (9) Сколько было гостей? (8)

Пригласил жираф к себе на день рождения гостей. Чем же гостей угостить, чтобы всем угодить? Думал, думал и придумал. Пришли гости, а на столе: салат, компот, винегрет, картошка, окрошка, омлет, пирожное и котлеты, мороженое и конфеты.

Вопрос: Сколько разных блюд приготовил жираф? (10)



Уважаемые родители!

Приглашаем вас к сотрудничеству! На страницах нашей газеты вы можете поделиться опытом семейного воспитания, рассказать об интересных, значимых для вас и вашего ребёнка событиях.

По всем вопросам Вы можете обращаться по телефону (4842)513-612.

Ответственный за выпуск газеты
старший воспитатель МБДОУ №82 «Чиполлино»
Куприянова Лидия Алексеевна