



# ГАЗЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ЧИПОЛЛИНО»

Январь 2018г.

## «Развитие инициативы и самостоятельности у ребенка в процессе игры»

### Читайте в этом номере:

- «Инициативный ребенок. Какой он?»
- «Это вам интересно»
- Фотостраничка «Во что играют дети в детском саду»
- «Что нужно помнить родителям о развитии инициативы у детей?»



# ИНФОРМАЦИОННАЯ СТРАНИЧКА

## «Что такое инициатива?»

**Инициатива** определяется как почин, первый шаг. Если следовать этой логике, то **инициатива детей** - это вообще врожденное качество, потому что, чтобы они ни делали, - это все "первый шаг", всё впервые. Ребенок с интересом делает первые шаги, с удовольствием познает окружающий мир квартиры и детской площадки. Но с возрастом все чаще родители одергивают его: "не трогай", "брось", "не ходи туда", "сиди тут", "помолчи". В таких условиях инициатива детей, увы, не развивается.



**Инициативность ребенка активнее всего формируется в дошкольном возрасте.** Начиная с кризиса трех лет и появления феномена "я сам", наиболее благоприятный, самой природой установленный период - это возраст от 3 до 5 лет. Инициатива детей в этом возрасте сама находит выход в различных играх и физической активности, родителям важно не запрещать этот процесс. Важно не путать инициативность с самостоятельностью, хотя эти понятия очень и очень близкие. **Самостоятельность** ребенка - это само осуществление какой-то деятельности. Тогда как **инициативность** - это такое свойство характера, когда происходит толчок, запуск деятельности, это внутреннее побуждение к чему-то новому. Инициатива же чаще осознанна, т.к. ребенок просчитывает определенные будущие шаги, а потому она требует определенного уровня развития памяти, мышления и воли, умения планировать. Дошкольный возраст - очень важное время для развития инициативности.

**Развитию инициативы** детей способствуют различные игры. В игре формируются личностные черты ребенка, он учится самостоятельно получать знания и находить решения. Кроме того, ребенок, который в детстве играл в различные игры, более уверен в себе, у него хорошо развито воображение и любознательность и умение придерживаться определенных правил. Все эти качества, несомненно, помогут ему в дальнейшей жизни.

### Какой ребенок инициативный в игре?

- Который стремится к организации игр
- Умеет найти игру, соответствующую собственному желанию
- Предлагает играть другим детям
- Проявляет интерес к разным видам игр
- Согласовывает в игровой деятельности свои интересы и интересы партнеров, умеет объяснить замыслы, адресовать обращение партнеру
- Принимает и обозначает в речи игровые роли
- Активно создает предметную обстановку «под замысел»
- Имеет разнообразные игровые замыслы

## ЭТО ВАМ ИНТЕРЕСНО

В детском саду прошел смотр-конкурс на тему «Развивающая предметно-пространственная среда-необходимое условие для обеспечения свободного выбора детей, стимулирования игровой активности».

Итоги конкурса показали, что всех группах созданы условия для игровой деятельности детей, способствующей развитию инициативы и самостоятельности. Во всех группах имеются дидактические и развивающие игры (математического, природоведческого, речевого содержания). Значительно пополнились театрализованные игры ширмами, пальчиковыми куклами. Для конструктивных игр имеются конструкторы крупный, деревянный, Лего. Весь игровой материал рационально размещен и доступен для детей. Детям предоставлена возможность самостоятельно преобразовывать игровое пространство под замысел.

Родителей помогли обновить и пополнить атрибуты для сюжетно-ролевых игр в группе раннего возраста «Теремок», младшей группе «Ветерок», средних группах «Улыбка» и «Дружба». Оформили режиссерские игры в старшей группе «Росинка», развивающие игры в подготовительной группе «Радуга».



*Режиссерская игра  
«Дорожное движение» в старшей  
группе*



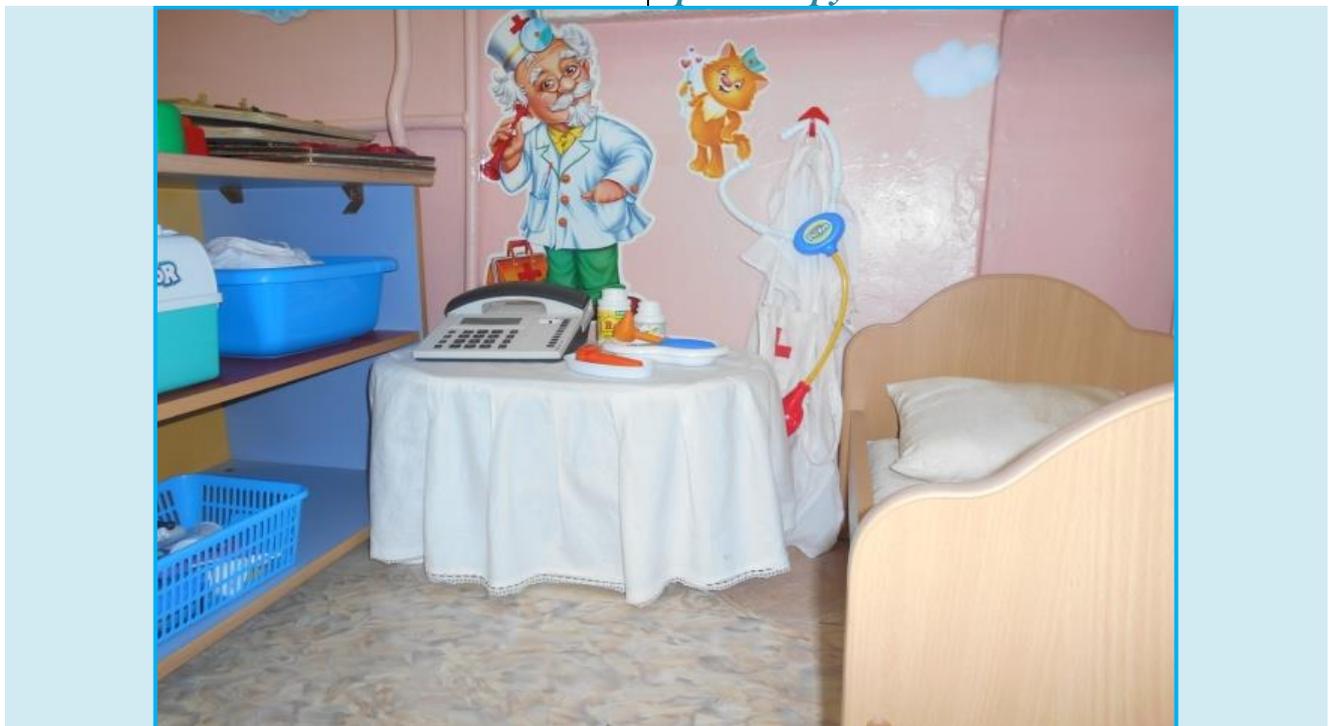
*Режиссерская игра  
«Семья» в старшей группе*



*Игра-экспериментирование  
«Волшебный лес»*



*Атрибуты для сюжетно-ролевых игр  
«Спасатели», «Полицейские» в  
средней группе «Улыбка»*



*Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Больница» в группе раннего  
возраста «Теремок»*



## ФОТОСТРАНИЧКА «ВО ЧТО ИГРАЮТ ДЕТИ»



*Сюжетно-ролевая игра «Лечим куклу» в группе раннего возраста «Теремок»*



*Сюжетно-ролевая игра «Строительство парковки» в средней группе «Дружба»*



*Сюжетно-ролевая игра «Ветлечебница»  
в средней группе «Дружба»*



*Игры, возникающие по инициативе детей  
в старшей группе «Росинка»*



*Театрализованная игра по сказке «Колобок»  
в старшей группе «Росинка»*



*Коммуникативная игра «Передай доброе слово»  
в младшей группе «Ветерок»*

## СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

### *Что нужно помнить родителям о развитии инициативы у детей?*

- пишите или планируйте для ребенка список ежедневных дел, которые он может делать. Планирование - основа инициативы, это как граница, за которую можно (и иногда так приятно) выйти;
- хвалите ребенка за проявленную инициативу, необычный способ выполнения дела;
- показывайте положительные эмоции к проявлению любой активности и деятельности, которая исходит от ребенка;
- ненавязчиво подсказывайте ребенку, куда можно реализовать его бьющую энергию. Предлагайте несколько вариантов, а когда он выбирает свой, хвалите за инициативность;
- играйте вместе с ребенком как партнер;
- создавайте условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности.

### **Уважаемые родители!**

**Приглашаем вас к сотрудничеству!**

**На страницах нашей газеты вы можете поделиться опытом семейного воспитания, рассказать об интересных событиях, значимых для вас и вашего ребёнка.**

**Телефон (4842)513-612**

**Сайт учреждения**

**<http://ds-chipollino.ru/>**

**Ответственный за выпуск газеты**

**старший воспитатель МБДОУ №82 «Чиполлино»**

**Куприянова Лидия Алексеевна**